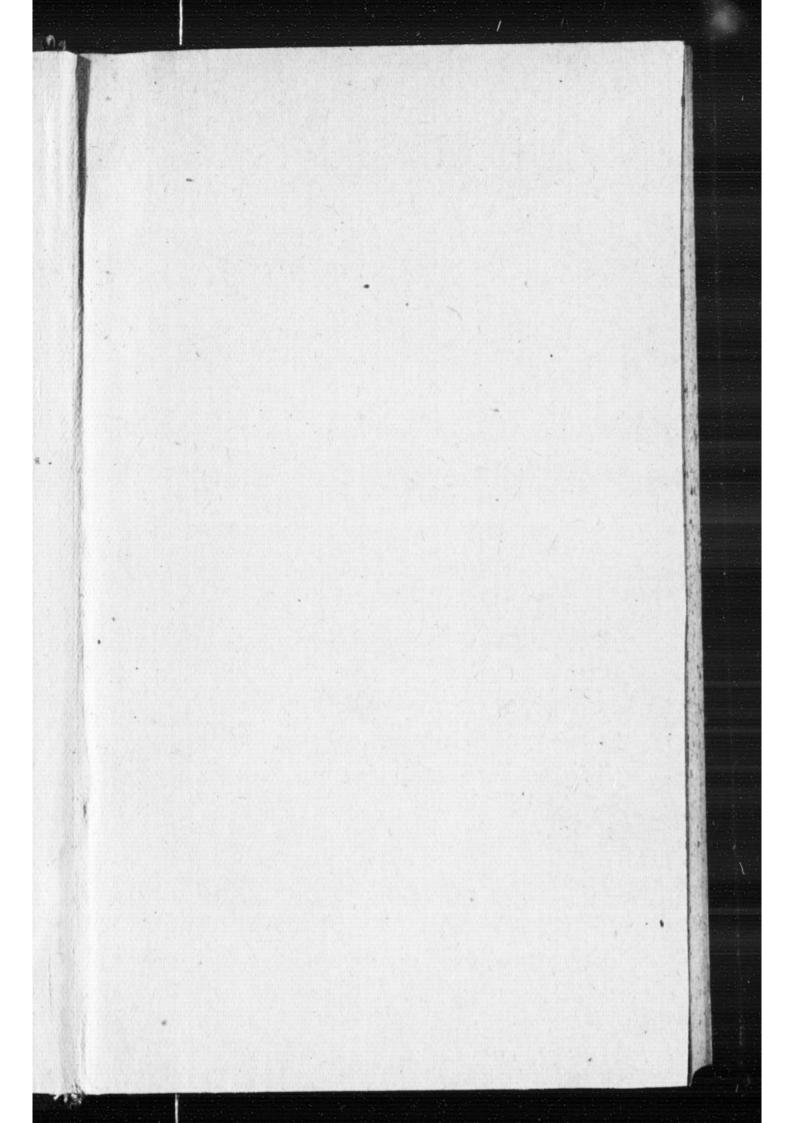
Universitäts- und Landesbibliothek Bonn Kitāb at-ta□līm al-masī□ī ma□a ba□□a iršādāt [Bairūt], 1828

urn:nbn:de:hbz:5:1-14341

Goussen 21821



ابصوروالهم شناعتها ومفعولاتها الردسة وشرالموت في حال الخطية. وعقوبات جهنم المعان للخاطي ليجرضوهم على عارسما الغضيلة. يب ان بصورها لهم كسهله ومفين وعدية ابضاً . وخاصة " نلك الغضايل المختصة بحالتهم اعني بهامارسة الطاعما والوفق فعاس الاخوة والاخوات وعل الوداءم. والصبر. ومغفرة الافترا وملاومة الاحتشام والعبادة وبالاح ليحثوهم على ان يقتبلوا سرالتوبه متكاثر. كون ذلك مفيد جلَّ لحفظ البرفيعم. لعيشوا في خوف اللهوعيل * lan . *

مل

وتمييزا حوالهم قبل ان يقدموالهم هذا السر الالهي. وباى مواظم وصبر يلتزمون ان يسعوافي شفاامراضهم قبل ان يعطوهم جسد الرب انتلكان ضرب من الجسارة ان يحلسوهم على مايدنه تعالى . وهم بعد ماصلون على حراجات وقروح الخطية * الذلك من جلم التعاليم والارشادات التي يب تقدمتها للاحلاث. هي ان يقفوافي الكنيسم مقتلين بحشمة عظمم وبالاوقار الواحب المكان المقدس. ولفهموهم عن كفية الصلوة والحية والمواظية عليها. فيجرضوهم على ابراز افعال الاعمان والرجا فالحيم بشوق مضطرم في ان يرضوالله في كل شي كونه مولاهم وغايته * ولكي سمروافهم الخوف من الخطية. يجب ان

بصوروا

mis 9 ed by سع amel انء do الذلك Wik حالح فىكا

المغضوا الخطية ويغصبوا ذواهم ويقاوموا امالهم المتعرفة . ويعلوا اعمالهم لاجل الله * فهان الاعبال والفضايل حميعها. المطلوبة من المسجى الحقيقي. ليست هي بفانقم على قوة الاولاد الحاصلين علىس المسر . حيث انه قل وجل كش ون. وداعيًا يوجل من في هذل العرقل مارسول كل ذلك وبلاريب ان من لاتوجد فيم اثار هن الفضايل. فن الواضع الهم خالون من روح السيد المسيح ومن عُ غير متاهمين لاقتبال حسك الاقالس * فهاى الحقايق هي تاسم ولا مكن مخالفتها من دون تسلم اقلس اسرارنا للندنيس * عَيب اذًا على الرعاة ومعلى الاعتراف. ان بذبهوا وستقطوا في فحص الاولاد اسم

س

لما

أن

100

ون

بر

من

cis

ون

الما الما

افلاتمنع لاولاد الذين يرتكبونهاعنان يقبلوا للتناول. لاسيما ان كانوا بشعرون بها. ويشجبون ذاقم عنها. ويتواضعون خيلين من حراها. ويعاهدون لكي يصطلحوا ويتنقوامنها وانثر لقد يقتضى ان الاولاد ولو كانوا حاصلين على نقايص كثيرة بتدينون متلكين داما قلبا وسيرة مستعين اذان هلاليس فوق طاقتهم لان حميعهم مستطيعونان عمتعواعن الشرويعلوا الخير. يقدرون على أن وسجدوانته ويجبون تعالى ويصلوا لة. وستطيعون على ان يكونوا متواضعين معتشمين وديعين صبورين علمين محبى الله وقريجم. قنوعين عفيقين مضادين روح العالم وشهوانه مستطيعون ان

بغضول

ىقبل الها. لغ س انا كثر مشا الان الشر حسات دس حك اس

الايكوناتى بعدذاك الوقت الذى فيهمكن ان يقبلوا في ولمما العرس. كوفهم خالين من ثباب العرس الذي هو الحيم و وعالهم الس هم ابرارًا ولا ناسن بعد. فرعا ان البعض يخالون انناقل استعملنا الصرامة اذيزعمون قايلين. أن الأولاد ليس هم قابلين لمثل هذا الاستعداد. فنقر ان الاولاد كاصلون على نقايص وذنوب كون امارى يعقوب الرسول يقول لاننا كلناندنب ادنويا كثيرة (صم) * لكن يجب ان تتميز اللانوب عدانة فال توجل ذنوب تنفى من النفس عال البروالحية الألهمة وعن ها نقول. أن الكبار والصغار للتزمون فقطلها لكي عبلواسرالافخارستيا. فامّا انظرا الى الذنوب التى لاتنفى البرمن النفس

وى الايسرامل على مثل هذا القول ؛ فازًا هم عان خطاة ولوكانت خطاياهم ليست ذات اشناعم ولنزيد في على ذلك فنقول. انه القد عكن ان يكونواغيرمناهاس. لاقتبال سر القربان المقدس لاسباب اخر * اولا الانتقاد عكن لن المحمل ان يكونوا مرتكس خطايا سريم * ثانياً لكوفهم حاصلون على استعلادات لاتتقى مع عيم الله وين * إثالثًا. لسبب الهالهم ما يلتزمون به نته وما اشاكل ذلك وفن عُ هولاء لايستطيعون ان يحصلوا على البرالمطلوب لاقتبال القربان المقدس الدسوية مقيقية صادقة وبلزم اذا مصلواعلى روح التوبين.ان ابطيروا ذلك باعمالهم الصاكمة. ويتغميرهم الاكيد الثابت. وإن لم يتم ذلك فحينين

كخط

しょ

عن

نالك

سيت

انتا

على

è.

حل

3

الفلاصعم يكملون واحبات النقوى الاي الخارجم من دون ان مشعروا بخشوع ال خطا محين والكثير منهم عاصلون على رذايل شنا روحية كالكبريا. وحب اللات. والارتفاع والمجيد الباطل. واحتقار الغير. والحسد. والخبث. وروح العالم المضادعلي الخط المستقيم روح السيد المستح * فغالاً اخطا الناس لا يحتسبون هذا شاعاء عن السن أثالث اقتبال السرلالهي الكن الامرليس كذلك امام انته. وحسب رسوم الكنيسة. حيث الشاء ان مثل هولا = الأولاد. ليس لهم اعاناً إان العامل بالحيم. ولا يحبون الله بنزى هل العبتروية تعالى كخيرهم الأعظم. وكغايثهم القصوى التشبهون بالسيد المساح العل الروح القدس ساكن في قلوهم العرى

سرار إبصلون بحشمن واختلا يسمعون قول الله توى بفرح بطعون ويخضعون بخافون من بون ان ياسواالى الله ويكلون بنا قيق واجبات حتى دعوقم. فحقان مثل هولا وان كانوا نادرى الوجود الآافم واجدون داعاء فبلاشك ان مثل هولا عيب ان يقبلوا اللتناول. عالما يكونون قال تعالموا ظلك الاشيا قبلاً اللازمين *

ونوا

مايح

رب

نين ا

ڪو

الفم

وى

ä.

القسم الثالث بمنضن اوليك الاولادالذين الايظهرمنهم رذايل شنيعه ولا فضايل ابضا وهم الاكثر وقضيتهم تقدم صعوبنا اكثر كوقم يجبون اللعب والتبديد. ويضجرون من الصلوة ومن القرأة الروحية. ومن كل شي يطلب له رصانة. لايفتكرون في الله الآقليلا. ولافي امر

خلاصهم

افالقسم الاول متضمن اوليك الاولاد الاشرار بصلو المحضاً. ورذايلهم المقوية نظم وتبقوى بفر-عقلارما منهوعقلهم. وهم كذابون ان يا عدمواالعواطف تحوالخيروالديانة. حتى دعو يستبين كافهم لم يولدوا الاكلى بكونوا انادرة صليباً لوالدهم. فن الواضع ان مثل فبلا هولا = لا يجب ان يقبلوا. بل مُنعوا عن اللناء اقتبال الاسرار المقدسم مالم متغيروا قبلا اللاز موكدين تغييرهم باعمالهم حيث نعى المسيح القسة العارمًا بقوله لا تعطوا القدس للكلاب الاين القسم الثاني * د تضمن ا وليك الاولاد الذين البض منان تعومه اظفارهم فتعطفون نحو اا الخيروالفضيلم، ودصح هم قول الحكيم الهم اقتبلوانفسا الماكم فيستعذبون التقوى الرو يحضرون بقلب طيب للخدم الألهية.

داد التقدمين بالعمر. بل يقتصى أن الجميع البكل الكونون عاصلين على عال البر. ويجبون الله ا هو العضلونه على كل شي. ويجبون القريب لوكم من اجله ويصلون ويستعذبون كلامة عمد والاشيا الروحية . ويكملون الواجبات ولوم الخوخالقهم ومخلصهم * نعم انه لا تطلب اعى إمنهم الآلاعمال والفضايل المناسبة قايق العرهم. الما الولداكاصل على روح بسوع ليس اللسبي. فلا يستبين الله باعمالم. أي ان سه اكان هوشجن صاكم فيشراها راصاكم. ذ انه افادًا ما لم تدين اعمارة صالحم كايطلب السيد المسلح وكنيسنه فهن يقتبل سي الافخارستا. فلايستحق أن يتناولة اصلا مادامة هكنك ولتوضيح الامرباكتربان س العبان تنقسم الاحلاث الي ثلث اقسام *

فالقسم

s de

بان

وليسعواابضامعهم في تخضيرهم وليزداد اللقا اسهراعلى سيخ اولادهم وليرد واجواباكل يكونو استقامم للراعي عندما بسالهم. (كاهو ويفد من الواجب عليه) عن حسن ام سوسلوكم من ا ماسى عيلتم وخارجاءنها. قبل ان يعمد والا: تناولهم القربان المقدس *ولمن المعلوم الحو وان كان بغص قليل مسطع الراعي امنه ان ساكدان كان الولد بعرف حقايق العر الأعان وواجبات المسيحي. لكن ليس اللس الامركذلك نظرًا الى معرفية حالة نفسه. والاستعلادات المتسلطم عليها. اذ انه فادًا لا يحصل على هذا المعرفة. الآ بزمن اللس مستطيل وبامتعان باهظ ان الاستعلاد المطلوب من الاولاد لاقتبال القربان المقدس ولا يفترق عما تطلب من الناس المقدمين

العالم العالم في المعالم على المتكاثر بلام ميث به يقبلون النصايح. والادوية الملاعمة لمون التقية سيرقم الباطن والخارجم ويلزم لانم بضاان يعترفوا اعترافا عامًا لاجل اصلاح في كل نلك الاعترافات التي يكونواقل صنعوها نوع في خدادتهم. من دون تكميل الشروط اد الواجم للاعتراف النقي * رابعاً يلزم أن كورة بفهموهم كفين الصلوة وشروطها. عون ويحرضوهم على عارستها الجل نوال النجاح لحقق فصدهم اقتبال القربان المقدس. ولان طالبين بالآبكون تناولهم نظيرتناول ترك يهوذا الاسخريوطي. بل نظيرتناول يوحنا الاهم الحبيب * وان يحرضوا المومنين مطلقاً ونها السياق باالذين بهيونهم لاقتبال هذاالسر اطلم الان متضرعوا الى الله الاجل نجاح مذا الاس

وليسعول

اومن الواضع ان من يهي الأولاد بلتزمران إلهان ال المسرح هن الاشاحيج الذلك في البلاد مث المسجية بجمع الذين يظن هم الهم قابلون التقت ان دتنا ولواسر القربان المقلس. ثلاثم انصاً اواربع مرات كل سبة وليخاطهم في كل نلك العانى اقلة نحوثلاثناشيم وينوع في اخص في وحوب تغييرالسيخ. لان اذا الوام الاولادعرفواغياكلهن الاشاالمذكورة بغهم من غيران يدركوا معانيها . ويضحون ويجر عديمي العامر والاستعلاد وإنه لن المحقق ان لم بغيرواسيرهم فليس هم مستحقين لان طالب العبلوا جسد الرب القدوس * ثم ان ترك الهود الخطية وعارسة الفضايل هي الأمرالاهم الحد من حميع الاستعلادات. حتى من دونها الاسد اتضعى كل ثلك الاستعدادات الاخرباطلم لان

ولهان

الخيرة وبالاحرى وبجن بعقولهم تعس الذي قتلة بغيراستعلاد. عايرعد فرايصهم. تبار اىقول الرسول الذى ياكل وبشرب بغير س. استعقاق. ياكل دىنونى لنفسه * ثالث ايب اللا على من يهييهم في ان يلزمهم بان يتعلموا كا يجب الامانين. والصلوة الربية. والاعتقاد بالكنيسين. والالتجا الى القد سسن وتكرمهم وحفظ وصايا الله والكنيسم بالندقيق. بل حتى المشورات الانجيلية. والاسوار ناً المقدسة. لاسماسر التوبة. والاستعداد الواحب لف وبافضل الايضاح سر القربان المقدس. والاستعدادات البعدة والقرسم المختصم به . وشرف الذبعم الالهية وفوايدها والفضايل المسيحية والخطايا ومفعولاتها. وعن مواهب روح القدس *

وأن 51

Si

افعا يجب ان يفسن المقلد لنهي الخير * Kellc *

اولا يب ان يعظم ليتله فيم اعتبار اىقو عظيم نحوشرف اقتبال القربان المقدس. استحا وليحرضهم على تحصيل الاستعلاد على م الحسن. بايراده جلال عزة ربنا يسوع كاي المسي الالهية. العديدين ان يقتبلون * بالكند ولذلك فليفتكروا مذلك القول. وهوان وحفة البنيان عظيم. فانه ليس هولبشر بل حتى ا لله (سفر الايام الاول ص٢٩) * ثانيا المقد ليوعَظوا في مفعولات القربان المقدس الواح الجيين لسما بشرح هن الاقوال القد الاطية، عندما مع ذلك حسناً. أي المحدد التناول بهوسمترفي وإنافيه * الذي وفوا ياكلني يجيى من أجلى. وإنا اقمة في اليوم الومع

Kin

511.

عاد

على

ولوا

رف

ىك.

رفين

193

رتبوا

ات استظاع ان بنعين عمرًا محل ود الاحل وق القتال الاولاد للتاول الاول *فالقدس مارى توما اللاهوتي . بعين سن المتبيز نحوالسنة ١١ بقولم الذيحوزتنا ولسي القربان المقدس في هذل العبي بشرط ان يقدموا دلايل المسيزوالعبادة.ومن هال دنتج ان عيب ان بعب الاستعلادي الاولاد اكثى من العمر كونه للى مستحقول اقتبال هذا السر. بقتضى فيهم عبادة امتنورة وراهنه. الامرالذي غاليًا الاعصلون عليه الانحوسن السنااال السنة ١٢ * من اجل ذلك القانون العام منعى ان لاستناولوا قبل هذا العبر الدان يكون استعلادهم غيراعتيادى المعرفة والقوى والرصانة *

اقتبا مارى نحواا القربا يقده دنانج الاو أقت مندو الاي ونع Le

ان يكونوا تهيوا له بالتعاليم. وبرياضات المستط التقوى المسجى «ولتكميل هلا الشوق المقدس . عب الديقبلوا للتناول الد من بعد ان يكونوا قل تعلموا بالكفاية وعاد يوتق لهم يحكمن . في الهم قال حصلوا على حمع الاستعلادات الجوهرية للى متناولوا على نوع مقلس بدومن مسلك خلاف ذلك يخالف الكنيسة ويحتب علها هال. حيث الها تروم ان يكونواقل موافي معرفه الاسرار وحقايق الديانة ومن عم يعودوا قابلين ان يردوا جوابيًا عن ايما فيم ويرتبوا سيرقم على حسب تواميس الله وكنيسنه اخارجا وباطنا * انه عاان سن المسيزسسق في البعض من الاولاد. ويتاخر في البعض. لذلك غير

ومعلمي التعاليم ومعلمي الاعتزاف اعتناف اعظم من استعداد الاولاد للتناول الاول. وبعنضى منهم حكمة عظمة. لاختبار اوليك الذين يجب اقتبالهم في المن الاولى هذا السر الاقلى «ويجب على الوالدين والوالدات وغيرهم من المتوليين عليهم في الهم يغارون في هذا الشان. كوفع يلتزمون التزامًا صارمًا في أن يسعول لاولادهم بكل الوسايط المكنة. لكي يتناولوا التناول الاول بحسن الاستعلاد * انه لارب ان قصد الكنيسية عندما نعت عن اعطا القربان المقدس للاطفال عالما كانوا يقتبلون سرالعودية. هو لكى يقتبلوا هذا السرباكش فايق. اى بعد

31

حل

ولاد

حلا

وأن

فلا

التريدندي المقدس قداعلن الخوارية كا للاساقفين حيث يتكلم عن الانعاب المطلوبين منهم للاعتنا في رعاياهم قايلاً هكذل ان يلزم ان يفهموا الهم دعيوا الا لفايد قم الخصوصية ولا لجمع المال ام البدخ تل للانعاب والاهتامات لاجل البدخ تل للانعاب والاهتامات لاجل

* دلسته *

فيا يلزم عن الاستعداد لتناول الاولاد سر الانجارستيا في المن الاولي * الني المرامعلوم ويقرّبه الجميع وهوات تناول الاولاد الاول هوامر معتبي جدًل وان تبعين تمنك طول مدل الحيوة وأن المراكلاص على نوع ما متعلق به فلا يوجل اذا امر ما يُطلب من الرعاة

ومعلمي

اعظم

الاول الاخة

المن

المتو

الش

في

15

mS.

انه

30

6

J.

افتراض إذا الراعي اعتني بالتعليم كل الاحاد والاعياد. فيلايب ان يطاء ف الضير بذلك اذا استقرت واحات مر. خرافه جاهلهما يلزمها معرفته للخلاص. إذا لم يعتني على قلر استطاعنه . يتعليم هذى النجم الضالم بكل الوسايط التي يلهمة الله بها * امّا اذا اعترض راع ما (خال من روح دعونه) قاملًا. لوكان التزمر لكنا سهرمد قق الي هنا الحد لعدم كل راحم أذفاركان بطلب منه على الدوام اهتامات واتعاب غير اعتبادين * الجواب على هنال الاعتراض الضعيف السند. هوان وظفين الرعاة فل اعتبرت في سعم الله على الله وام ڪوظيفين معالية اتعاباً. ولذلك الجميع

والدات يطرحن * PEC وتماعي المثر شياً. megal. الذي ر البيعما ے الذی الذي المنتاب وأهلوا

وعل

راض

لغليم

النتر

اوللوا للبيعما. وإذا لم يربيهم بالتعليم اافتراض المقدس. فيكونون نظير ثلك الوالدات Kede القاسيات. اللواتي يلدن غ يطرحن sko اولادهن غيرمباليات من هلاڪهم * واحك ع أن تواني في تعليم الاولاد فتضحى معرفته خلمنه وخلمة سلفايه عدمة المتر. استطا. وحتى الوعظ والقراة لاتفيدهم شيا. بكل الو ولا يقبلون الاسرار الالكي يدنسوها. اعترض كوهم لابعرفون السيد المسبح الذى قاملاً. فللهم ولا اسراع الخلاصية ولا البيم الحدلع التي ولا لقم لله، ولا الروح القدس الذي 1120 قل كان قلسهم والوسم المسيحي الذي اعتياد اقتبلوة في المحودية لايصيرالالشجاهم الضعنة وخزى رعاهم. اوليك الذين قل اهملوا فل أعن اعمل الله . ام مارسود بالتواني * وعل

ڪون

افتراض

سم الايكفي ان الراعي يعلم فقط بل يب ان العلم على نوع مفيل الضاً. وإن اك يلزمة ان ستعد الستعدادات البعدة والقريم ومن حلتهم أن يتضرع ألي ألرب للى مارك تعلمه حسب قول مارى بولس الي اهل قرنديد ليس الغارس سي ولا الساقي بل الله الذي ينمي (الأولى ص٢* في هن يتضح أن الالتزام بالتعليم والاعتنابه هومن اخص واجبات الراعي لاسما نحوالجهال والاولاد. حيث ان ايمانهم وبرارتهم ودبانتهم هي ودبين مقدسم . قل جعلها الله في ايدى الرعاة ومنوط لهم مفظها وغوها بواسطم تعلمه * وانه لقد يب ان يكون فيهم حنية الواللات نحو اولادهن . كوفهم به

فغن

سرم

Uel

رعايا

دُلك

فع

الماكن كثرة لاسمافي الجلسم الخامسم اللايك في الفصل الثاني . وعلى الخصوص _ف العلم الجلسم الرابعم والعشرين في الفصل ان، الرابع حيث يروم ان الاساقفة علن الومر الرعاة حتى تحت طايلم القصاص لعتنوا ال متعلى لاولاد قلما يكون في الاحاد الي والاعياد قابالا هكذل. أن الاساقفية انفسهم فليعتنوا ابضا باب الملتزمين بالامريجتهدون سعلم الاطفال قواعد ألدين والطاعم متم سبعانه والوالدين. K. وليتم ذلك في حميم كنايس الرعايا قلما يكون المام الاحاد والاعياد المشتهرة. وان دعت الضرورة فليجبروهم على ذلك بالتاديبات البيعية من غيران بعيقهم من هذل الامرانعام اوعادة ما البتن انتهي *

عبع إن العديمي التعليم. لا عكنهم الا يتوهوا علم عن طريق الله * فكف يستطع الانسان ن ان بعينق الفضيلم أن لم يكن بعرفها. مان مل عهل بهاها وفوايدها وكين مارستها.ومن اجل ذلك بغيرة كلية دت كان الرسول الالمي يجرض تلمين نجها نتموناوس. لكي بعتني في النعليم قاملاً * مار اناشدك قلام الله وردنا بسوع المسم اناد بالكلمة وقم عالنت فيه بحتهال في اعي وقت ذلك وفي غيروقنه ومخ واسال من اومنب بكل لاناة والتعليم (تمونا وس اثانية ص١) * وفي رساله الاولى الى التموتاوس قال ابضاً. واظب على القراة والموعظة والتعليم صع) بوهكنا يعلم المجمع التربدندني ضرورة التعليم ف

لهم.

شع

1

على

معلمي التعاليم والرعاة في تكميل حمع ان ال وظايفهم فازًا يقتى ان يختار معلم عن التعلم محكمة ما الذي يب عليه ان ان و يتكلم عنه حتى يكون مناسبًا للزمان بل: والسامعين * بل يب عليه ايضاً ان عارس مستعل فطنله في كلامه وفي السوالات ا التي مسالها. وفي الاعتبارات التي ستجها تموز من المادة التي متفاوض عنها وفي الاخبار اناشه التي بوردها وفي نظام المادة التي مشرحها الار ومن مُ في كل شي * انه لكي ان الراعي وقت المجلص دمنه مع شعبه ماعد الصلوة من اجله. فالواسطم الكبرى هو التعليم لهم. اثانر نتمو لكى بذلك ينور عقولهم. والله بخشع اولله قلولهم. ودئيل د منهم ظلام الجهال الحم والضلالة. وتقوم الضماير الضالة. على

صا تنفرهم والجمع بعلمون باية وداعم كان السيد له الجد يقبل الاولاد ويعاملهم عاصلاً بالوداعم . لان الوداعم تجعلنا ان سعد نحمه ل بصبر جزيل نقايص الاولاد ذلك وخفاهم وثقالتهم ايضًا . حسب قول متكل بولس الالهي * رابعاً تلزمهُ الغيرة ان دة الكون عاصلًا على شوق مضطرم في شي ان يعرف الله ويجب وعملك على القلوب علم الاسماعلى قلوب الاحلاث قبل ان الصلوق الستولي عليهم روح العالم والشيطان. ويجعل وبعود حينين يجتاج الامرالي غيرة عظمين إنحال كيلا مقنط من الصعوبات التي مشعر الصالح الما احيانًا في هذ الوظيفة * خامساً وداعم اعتاج الى الفطنم * اندلقد يجب بالحقيقة لم فالها إن ترافق داعيًا غيرة هذه الفضيلم.

علمى

والتحسد الألمى. والنعم الالهية. ووصا الله. وقانون الأعمان. والواحبات السي المسيعية الح * غيرانة وإن كان عاصلا بالود على كلما ذكر فيع ذلك يلتزم أن مستعلم نحمة حيفا يقصد ان يتكلم عن شي من ذلك وخف والآفيتكلم بغيرتمن كونه حيدين متكلم بولس الملائدةيق وبدون نظام وبلاعبادة ثانيًا يلزمة التقوى المفين لكل شي النان يقول مارى بولس. لاسما لمعارالتعلم الاس لانه اذا كان ذو تقوى فيلتجي الى الصلوف يس وسنظرمن ألله فقط نجاح تعلمه ويعلى ويع سامعيه انقيا نظير كا يقول الانجيل المقدس الرجل الصالح من كنزه الصالح إلها يخرج الصالحات ؛ ثالثًا تلزمة الوداعة إي النهانجنان المولاد للخبر امما الفظاظم فالها ال

نمير والمرشد. اذان كل الغوالره حي متعلق كان التعليم . كا يتعلق الحصاد بالزرع * ثالثاً على ان التعليم هو وظيفة مفية حلّ ليس لان فقط للاولاد كا تقرير انفاً. بل لاحل أن ضهم الذين يكملون هذه الوظيفة. مشتركون وجد بكل الخيرالذي متم بواسطم تعلمهم * تعلم والله ياح هم في الابدية (دانيال ص١١) سعم غيران من ماشر وظيفه مرشد التعليم واي يقتضي له أن دكون متصف مثلك ي الاوصاف التي بدونها لايحلص ذمنه تعليم حسالم الله والقريب بنفاذًا يقتضي لم و جل اولا. ان يكون حاوى على العلم خست انت ، ها يحتاج الى ذلك كيلا منطق بصلالات اذ لهي شرح الاسرار الالهية . والاستعداد اعى القبولها . سما سرالثالوب الاقلاس.

والجسد

انبصص واغوستبنوس وغيرهم كثيرين والمرز امن الاساقفة القديسين. الذين كانو بالتعل ايواظبون ملاقم الاحاد والاعياد على أن ال تعلم الاولاد. وإن الجنف الضرورة لان فقط ا اعتنعوا اعانا فكانوا يقلدون عوضه الذين في هذا العل المقلس. افضل ما يوجد كل ا في اكليروسهم * لانتمن المحقق أن التعلم والله هوالواسطة المعتبة بالاكثرفي سعم غيران الله. لاجل تنوير اولادها . كون به اى يقتض ابواسطم التعليم نتعلم الديانة وكيف يجب الاوه ان نحبها وغارسها * ثاناً لان التعليم حسد هو وظيفه ضروريه . اذ انه لاتوجل اولاً. اواسطم اخرى يقدر الراعى يكل ها يحتا-الولجبات الملتزم بها من قِبَل أنحق الألهى يشر والطبعي ابضاً. اى واحبات المعلم والراعي القبوط

والمرشد

عيرة ليلزم الرعاة والاقربا والمعاس حقا في اب سالولكل اعتناهم في تعليم لنعم لاولاد من نعومم اظفارهم . ويربوهم ق القوى قاذا لاستطاع تكميل هذا تقوى الالتزام الكبواسطم التعاليم * اذنا اذا اعتبرنا لان الح التي تحثنا عليه فتجدها كليم الاعتبار صير وتستوحب عبدنا اولاً لاها وظفه - لكي جليلة حقا اذان رينا يسوع المسبح ثالا مارسها ملانه اذكان بعلم الفقرا والاطفال نلج الاناسم. والانجيل المقدس يوضح لنا ظامم عظم غيرنه وعبنه نحو لاطفال التاقال امون دعوا الاطفال ياتوا ولا تمنعوهم (مرقص ذلك ص.1) * وامر معلوم ان تعليم الصغارفال بيرقي كان وظيفه الرسل واساقفه عظاابضا وامر مثل ماركيرللوس. ومارغربغوريوس سمون

الصاكمة وطبعت فيهم * وما اشد تعسر اوليك الذين اقتبلوا تاثيرات ردين حقافي ار انه لقد بقتفى لهم نوع من اعجوبه النعم لاولا لكى تحوها بعدان يكونوا تقدمواف التقو العمر. ولكي يقلك فيهم روح التقوى الالتزا الذك لم يتربوا فيه منذ حلاثتهم. لان لخ ال الرذايل في من وصل لهذا العبر تصير وتسا ڪطبيعين * فيا اعظر الصعوبات لکي طله بعودوا يرتجعوا عنها الماهلالا يحدث الأمارس بالنادر حلل * الاواسفالان اغله بالالا يجلونها الي قبرهم كقولم تعالى وعظامم عظم متلية من ردايل حلاثله ومعة منامون دعوا في الغبار (ايوب ص ٢) * ولاجل ذلك ص١٠ القديس كارلوس بروماوس الشهيرفي كان تكميل الوظيفة الرعائية. قل ابرز اوامر مثل

الفضايل ويثبتوا فيها ويتاصلوا * فحينين ترى ڪم من تعزيات عظمي تحصل له بعد قليل من الزمان . اذيرى مهوراحلات من كل جنس مرتباً لقد منتظماً معرًا للقرب. عاصلًا في وع الفضيلم والتقوى بفامًا اذا بعض هولا€ الاحلاث الذين صابروا موضوع اعتنا بزيم الراعى الخاص لاسم الله انحرفوا. فيوجل ف الدُرجافي ان زرع الفضيلم الذي كان في بذرة في قلولهم دين حلائقهم ، يعود نت بنجدد ويردهم الي تكسل واحباتهم المستعين حيث ان هذا الامرقل يحدث اثر مرات كثية كاهو مقرر * فيا اعظم حظ اولك الاحلاث الذين منذ نعومه اظفارهم قل اقتبلوا ثلك التاثيرات

الصاكين

(V)

إهلكت نفس وأحات مر. عدمرسهن فأنه لعتيد أن يعطى عنها الجواب * ارشاد خاص في السهرعالاولاد الا انه وإن كنا مديونين الجميع الدانه لقد منتظ تستحق الاولاد أن نعتني هم على نوع الفض خاص. اذ هان الواسطة نستطع ان الاحا نصيرهم أن يقروا اهارًا معتلية تعزية الراع وثباتاً. حيث أن الاعتنافي الاحلاث هو افضل الوسايط لترسم التقوى في بذب الرعية . امر لترجيعها اليها اذا ما كانت متج مهلتها . وبلاريب اذاما اعتنى الراعي اعتنا عصوصاً في الاحلاث. وتاثر المراد قيهم تاثيلت صاكمة وان اعتناه اوليا الرعابي هم المتصل يععلهم ان يموافي الظف

الفضايل

30

قدل

عی

من

س

Si

لك

انه يكون على الدوام. اى يجب على الراعي انه سسي على رعينه. منذ اليوم الذي ين خل فيها كين عانه ولا يب اننانغض الطرف الله عن اوليك اللتزمين بان نعتني في امر خلاصهم . بل منبغي لنا ان نقندى بالراعى النشيط الذي على الدوام عدناه تحدقان برعينه ويخاف داعاً من أن الذب امرالسارق نجتلس منهم . امرتداعل البعض عن القطيع . ولذلك قال ربنا يسوع المسلح لرسلم. اسهروا في كل مين به والقاديس غريفوريوس الحبر لاعظم يقول في (رسالنه ۷۹)ان السهرهو حيوة الراعي * وبالحقيقة أن الراعي لم يُقَم الله لكي يرشد ويفيل الرعية ويجاى عنها. ولذلك اذا

هلكت

انه مک انه د اغدا الطر نعنى ان the cla امنا eli غرو

* ارشاد في سير الرعاة بوجه العوم » الله ليجب ان قنان كر الرعاة في ان السيم الرعابي هوالتزامر صامع عظيم ومتسع جلَّ وصعب تكميلة. وبالحقيقة لقد يقتضى أن يعم على الجميع . لكون الراعي يلتزمر في كل من يوجل في رعينه وي عليه أن سمم عليهم أفردًا ولمالاً من دون استنا كقوله تعالى نحوكل من الرعاة. اني جعلتك ديد بانا على ديت اسرابل × (حزقیال ص۳۳) ولقد بقتی ان يكون سهى بحكمة . ولولا ذلك لاضي سهن باطلا . بل ومرات كشرة مضرًا لكونه قل كان يولد في الرعيم عدم الاتكال والتقعم. ع يقتصى الله وابتعد من جميع اسبابها. فهن ثقر اسالك يارب ان تثبتني بنجبتك في هذا القصد الخلاصى * وهذا انها اطلبه من كرمك الفايق الغيرمت هي. باستعقاقات سيدنا يسوع المسيح امنك الوحيد الذي اهرق دمه الزكي. ومات علي الصليب لينجيني من الخطين ومن العذاب الجهنمي * امين *

*

* تم التعليم المسجى من دون اعراب * وذلك تقريباً لفهم الاحلات ويتلوه بعض *ارشادات*

H

ارشاد

تنظرالي بعن الرحم . غيران توكلي على رحمتك الالهمة ومواعيدك الصادقة واستعقاقات الام وموت يسوع مخلص. اهى صيرتني أن ارجومنك المغفرة * أنا نادم اياربي والهي من كل قلبي على حميع خطاياى كونى بالخطم استعقب العلابات الجهمية. وخسرت سعادتك الساوين. وكافيت جودك واحساناتك بالعصمة والحيانة . واسدت الى صلاحك الشهى المحبوب فوق كل شي * فارحمني باالهي كعظم محاك. ولا ترذل القلب المتحشيع المنسحق كا ترى الان قلبي * لاني حقاً قل نوبت وقصلات. واقصد الان امامك ياالهي مندن ثابته اني مند الان فصاعلًا لم اعد ارجع الى الخطير

الله

کر*ہ* س

اللا

السا

القم

×

عم الانعام كلها لانك أوعدتني لها * وقعل الحين والم لاله الها الاله خالق البراط كافية. أنا أحيك يني اياربي والهي من كل قلبي ومن كل نفسي التي ومن كل قوتى فوق كل شي. واشتهى ان تعباك معى حميع القلوب لانك صالح بغيرانتها ومستحق كل عين واحب قرسى مثل نفس حابك ولانك امرتني بناك* وعل النكامة الها الرب الراوف الرحوم الذي لاتشا ولا تريد موتى انا الخاطى بل أن ارجع اليك بالتوبين * فها انا عبدك الخاطي الاثيم. قل اتيت اليك الان نادمًا من كل اقلبي على حريع خطاياى . لا ڪاني مستحق ان تعفر لى خطاطى. ولا ان

ع) ر

S

06

.6

0

ci

اللتي تومن بها كنيستك الواحات الحامعم الانعا المقلسم الرسولية * واومن مصدقاً العال الحقايق حبيها. لانك انت الها الاله الها ا الوامل الصادق الكلى الحكم، قل علمتني الماري ا ياها بولسطم هذ الكندسم عنها. التي اشاء ان احمى واموت بها * وهل الرحا

الها لاله الوامل الصادق في عميم كلامك القادرعة كل شي والمحب البشر اني متكل على جمتك الالهمة ومواعيداك الصادقة . وقل رجوت منك خلاصى الابدى وغفران مع خطاياى. باستعقاقات الام وموت سسوع مخلصى. وع جمع الانعام التي احتاج اليها كخلاص انفسى * نعم باالى انى ارجو منك ها

الانعامر

ان

لعبر

امثل

الها ولا

131 M

de

* بعض افعال مفين تلاوتها جلل *

* فعل لاعان *

لم

عاد

لنا

انا اومن ياربي والهي اعاناً ناساً. انك الله واحد في ثلاثن اقانيم. آب وابن وروح قلس * واومن ان الاقنوم الثاني من الثالوث الاقلىس. صارانسانا الاجلنا. ومات على الصلب المقدش ليخلصنا. وإنه موجود في القربان المقدس * واومن ان نفسے سرمدس غير قابلم الموت * واومن أن بعد هاف الحيوة . يوجل نعم الأجل مجازات الصالحين. وجهنم لاجل علاب الاشرار الي ابد الابدين. وإنك انت الجازى كل الما نظيراعماله * واوس بكل الحقايق

التي

ZN

N A

الص

الى

الذي بريره. ان لم يترك الله هو قبلاً * اس ما هي الوسابط الواجب استعالها النوال الثبات في النعمة الى انتهى الحيوة * ج اولا يب طلب هن الموهمة عواظما وتواضع واتكال. ثانيًا يلزم الاستعاد عن المخاطر والاسباب التي تجعلنا نفقد النعم بارتكاب الخطم ثالثًا يحب الاقتراب الي سرى التوبع والقربان المقدس متكاثر. وبحسن الاستعداد. ڪون هذين السرين ها مناسع انعام وافرج لقتلي JEK * lary *

لغض

عقولم تعالى. بدوني لاتقدروا ان المنا تفعلوا شا * س ان كان اعمال الخاطي لاتستحق من الاحر. اما مديني لله ان يعدل عن عمل * just 1 3 4 ج كلا. لان اعماله الصالحة تقيل لنوال في الارتداد الى الله وتعلى لغمة التبرير * بن إس هل الانسان يستطع ان يستحق الاستقرار في النهم الى عانه * يخواج ان الاعان بعلما.ان الاسترار في العمالى الانتهى. هوموهما خصوصما من رجمهٔ الله * ،ون مل ينزك الله احيانا الافسار. الذي يرية منهنا * ج كلا. لان الامان بعلمنا أن الله لاينزك الذي

إثالتًا أن يكون نشيطًا ليزيدها بانعكافه على عارسم الاعمال الصالحين س ما هو الفرق بين الحاصل في حال الخطية المينة. والحاصل في حال الغين الاجر ج انه يوجل فرق عظيم كون الحاصل في 7 2 الخطم المستن عوابن الغض واعماله لاتستعق شاعن الاح في الأبدين * وامّا الحاصل في مال الغين إس ه فانه يخظى برضى الله. ويستخنى الحيوة الاسا المودة وحميع اعماله الصالحما تستقق ج ان زيادة الحد التماوى * س هل يستطع البار ان يعفظ وصا الله وعارس الفضايل المسجمة بدون س نجن حالم * الذي ح كلا. بل يحتاج اليها لكل عبل صا

كل بر اللغم * ج أن الاطفال يقتبلونها من دون استعلاد شخصى . لكن البالغين لا محصلون علیها الا بتهای حسن * س ما هو الاستعلاد المطلوب من البالغين لكي يقبلوا موهمة النبرير * ج أن هذا الاستعلاد قاع في الارتداد الى الله بالحقيقين * س هل نعمه البتريرهي شي عظيم * ج اى نعم كونها تجعلنا اصدقا الله واهلا للسعادة الابدية. وان درجم واحك منها تقوق على كل خيرات الارض * س كف يجب أن متصرف من اقتبلها * ج اولا يجب ان بعتبرها اڪثر من کل شي. ثانيا ان يكون ساهرًا على حفظها.

ب ذلك

رجاء.

منوع

*8 ml liely

الرجاء

clas c

قالتًا

Ilish * ج ان ال استعلاد يحصلون س ما البالغس ج ان، الى الله س ها ج ای نع للسعادة منهاتفو سكف ج اولا ۽ شي ناند

اج كلا. كوفها هيم الله ينبوع كل بر وقلاسم * س مل مكن أن تزداد فينا * ج نعم. ويجب علينا ان نطلب ذلك قايلين. اللهم ورجاء. وحسن * س ڪيف ترداد فينا * ج بحفظ الوصايا الالهية والكناسية. وبالانعكاف على مباشق الاعمال الصاكم * س هل يستطع أمل أن يعرف بنوع اكيد انه عاصل على النعمة المسرة؛ ج لايقدريعار ذلك. كون الله يخفيها عنا. لكى تحفظنا بالتواضع. والخوف. والرجاء اس هل يقتضي استعلاد لاقتبال ها

بي هل تخالفه النعمة شي ملام * اك نعم حيث انا مخالفتها . فعمل اولسطم التي بدوها لانسطع ان الحم الى عمل خلاصنا * اشر في ما في العبد الفاعلم: مى التي لها نصنع الخير بالحقيقة * الفصل الثاني والعشرون * في الغيم الملكية * س ما هي النعمة الملكية * ج هي همن فايقم الطبيعة. تترم النفس رتجعلهامرضية لله وندعي أبضانعه

القدرس * س هل نستطع ان محصل على هذا العدة دلاتنا *

UN

س هل س كم نوع هي النعمة * ج هي نوعان حالم وملكم * 5 سرماهي الغما الحالم: ج هي نورٌ فايق الطبيعة. وحركة صالحم الله عما من الله. بها نستطع ان نحيد عن الشرال ما ع الع ونصنع الخيرة س كم نوع هي النعمة الحالم * ج هي نوعان نعم كافية وفاعلم * س ما هي النعمة الكافية * ج هي التي تمنحنا استطاعه على على الخير الكنا لانصنغة لها * اس لماذا لانصنع الخير فيات العيم * les اج لان انقاومها باختيارنا * س ما هي مقاومه العما * ج هي مخالفتها وعدم السعي لها *

لان بر ما هي النعمة * ق * ج هي هما الهية فايقم الطبيعة . بها وى استطع على عمل امر خلاصنا * ر هل النعمة هي ضرورين * للدج نعم ومن دونها لانستطع ان نصنع ساً مفيلًا للخلاص * ان س هل نسطع نستحق النعم * ج كلا بل ان الله هوالذي مغنا المها آلى مفعولات محانه × ، لك س لاجل اى استعقاق منعها * لماد ج لاجل استعقاقات رينا يسوع المسيح * س ما الذي ملتزمرية نظرًا الى النعم * اج اننا نلتزمران نعتبرها كثيَّل. ويطلبها بحرارة . ونسعى لها ومعها سرعه ونشاط *

(4

ج كلا. بل تغيد للحاضرين بازدياد . لان الذي بحضر كا يحب. بقيل انعام كثرة ، ج هي س هل ها لانعام تعطى على مل سوى استطر * pensel ج كلا.كن تعطى على حسب استعلام ع × deile de س ماذا يجب ان يصنع من لايقدران س ها يحضر القالس حضورًا حقيقيًا * ج يجب عليه ان يحضن بالروح . لكي مفعوا بشارك بانعام الذبيعة . ويلتزم بذلك س لا من لايستطيع ان يحضن في الاحاد جلاج ج أنن الفصل الحادى والعشرون بحوار

* في النعمة الالهية وضرورتها *

جور مر ونشا. رابعًا. لكي انال الانعام التي احتاج اليها لاسما الشرالفلاني. خامساً لاحل ارتلاد الخطاة الى التويم الذين انا اولهم. ولاجل لايانا خلاص انفس الموتى المعذبة في المطهر امًا في الاعياد السيدى، فليقل مكال. شكرًا لك على ما انعمت به علمنا في سر وي سيلاد سيدنا سوع المسيع. او قيامله اوصعوده الخ * وفي اعياد القديسين يقول انا اقلمها شكرًا لك على الانعام التي خولتها للقديس الفلاني حتى انه نال الجد طاليًا من حودك ان تقدرني لكي اقندى بفضايله . واحوز بالظفر على كل اعدا خلاصى * س هل ذبعم القلاس تغيد عد سوى للحاضرين والغاسن *

نل.

رابعاً. امًا المكرأ يقول. التيخ الحل القنادة الل Jw w da

لتصلب على الجلحلة * اس ما هي هن الاستعلادات * اج ان هن الاستعلادات هي قاعم في الندب لا على مسوع . بل على خطايانا التي سدت موند تعالى * س ما هو الفعل الاول الواحب على المومن في وصوله الى مكان حضوم *insuil! ج بيب عليه اولا أن سبعد لله برعب امقلس ودندم على خطاياه . ثاناً انه يظهرنينه في حضور الذبيعم بقوله هكال.

ياربي والمي انا اقدم بجلالك القدوس هن الذبية في أولد اكرامًا لعزتك الالهية ثانياً شكرًا لك على احساناتك التي انعمت بها على ثالثاً وفالح عن خطاياى

رابعا

اج انه يجب عليه ان يكون امّا حاصل في العلى العمل والما في شوق حقيقي لان * lple des س كيف تعرف ان كان هذا الشوق مقنعي * ج انه لقل نيرف ذلك. كما توجل نالمما حقيقية على خطاياه. وقصد ثابت في ان يتركها. والرادة اكيت في انه بعيرف بها باسراع * س ماذا يجب على المومن أن بصنع لكي عضرالل بعدة حقا * ج يجب عليه ان يمارس الاختلافي ذهابه كضور الذبيعة . ويكون في استعلاد بنات اورشليم. اللواتي ڪي يتبعن يسوع اذكان عاملًا صليبه وماض

بزا بل

.

NS

ير

اها

کرو

. 9

* (

7

والعواطف المناسية لكل جزة من اجزا إج انه الذبيعة بالتتابع وهلاهو النوع الاسهل والافضل * س عل يوجد التزامر باتباع الكاهن هكنك في مر. صلوات الذيحية دفنع وافعالها * ج أن ج لا . بل بكفي انه بشترك مطلقاً مع حقق نينه. بشرطان بخضر القلاس بتوقير ان ي واصغا≡ * لعير س ما هي الغايم التي يجب ان يقصدها س ه من مخضر القلاس * às ج انه سعد لله لیمدی غضیم ویشکر على احسانانة. ويطلب انعامه للأنه. ولاجل اخونه لاحيا والاموات * س ماذا يجب على من يحضر القلاس *

2

س في أى شي قاعم تقدمم النلت سم ج قاعمة في أن الانسان يعاهد الله في انة لايعوديريدان يجى الالاجلد تعالى ولا بعود يريد ان بصنع الآ الرادته * 2 dd & e س ما الذي يب فعلة علا في مين حضوم القالس * ج اندُ يلزم تقدمم اللات الله من مميم القلب. وانهُ شيراك في كلما يصنعة الكاهن حين الذيحية * س كيف يستطيع ان يشترك بن لك * ج ان ذلك قل يم على نوعين اولاً باندُ بطلب من الله مطلقاً كلما يطلم الكاهن ثانيًا انه رتبع الكاهن في الصلوات والتوسلات التي يتلوها . وذلك بالروح والعواطف

بايدى الكهنة. تقدم ذاتها ابضاً س في ج قاء مع السيد المسيع * 一次に س ڪيف يتم ذلك * ج لانهُ بالحقيقة تقدم ذاتها س Kle القلاس. حيث أن الاعضا تتقدم مع * lem! الفصل العشرون جان القلر * في حضور القلاس الالهي * 此人 س ما الذك يجب فعلة على الذين يخضرون القلاس × ج يجب عليهم أن يصنعوا ما تصنعه الكنيسة. احب يقدموا السيد المسبح نفسة لله على ايدى الكهنم ويقدموا دواهم معه تعالى بد

~

حى الموت الذى احملة على الصليب * س ما هو الفعل الذي به بحضر السيد المسيح ويتقدم في القلاس * ج هو تقاريس جسد السيد السيح الخت اعراض الخبز وتقديس دمه تحت اعراض الخرب س لماذا تقول ان هذا الفعل هو تصوير الموت الذك احتلة السيد يعد المسنح على الصليب * نى ج لانم يصوّر امتياز الجسد عن الدم الذي كمل على الصليب * الذي كمل على الصليب * ندم إس لماذا قلت أن القبلس ليس هوفقط ذبيجة السيد المسبح. بل ذبيعة الكنيسة الصا * ج لان الكنيسة عندما تقدم الذيجة بايدى

تىللى اعار

القلاس الالهي * س اما يوجل فرق بين تقلمه السيد المسيخ جسك ودمه على الصلب. والتقدمم التي تتم في القلاس * ج ان الفرق كله قام في نوع التقدمم * تحت ا س فشرلنا هذا بابضاح * ج اعامران السيد المسيح قلم ذاله على س الصليب باهراق دمه. واحتال الموت تصوير الاجلنا . فامَّا في ذيعم القلاس لابعد المسا يموت . لكنه يقدم ذاك الموت الذي ج لا احملة. واهراق ذاك الدم الذي سفكة * الذي اس الماذا تقول ان ذبيعم القلاس تتقدم اسا لكي تصور ذبيعه الصلب * ج كون الفعل الذى به يحضر السيد المسيح في القلاس الالهي. هو نصوير

عز والمنتصن الكامنة في النما * سكيف تتقدم لاجل المجاهدة * ح كوفها تقدم لاجل تقديس المسيعين سير الذين هم بعد احيا على الارض * سكف تقدم لاجل الكنيسة المتالمة سيلح لاجل تحفيف علاهم وانقاذهم * سكف تقدم لاجل الكنيسة المنتصن ج شكرًا لله على الانعام والمجد الذي منعة للمالكين معة تعالى في سعادة السماء س لماذا بقال ان ذبيعم القلاس هي صورة ذيعم الصلب وتكرارها * ح لان ذبيعم القلاس هي ثلك الذبيعة التي تمت على الصليب عينها كون السيد المسيح الذي قدم ذانه على الصليب هو عين عيدم ذات ايضا في دريعا

ج لله وحد. ولا يحوز تقدمتها الدلاء والمنتص س من يقدم هذك الديدي * ج هم الكهنم لكوفهم خلام السيد المسير الذين وكنيسناد في هذا السر * سركف س لماذا قلت ان الكهنم هم خلام السياح لاج المسبح وكنيسنه * سيكن جكون المسيح وسعنه هم الذين يقدموها الله تعالى بايدى الكهنم وافواهم * سلابه عايم تقدم الكنيسة هن الذبيعة للا اج لکی تسبحه و فقدی غضم و بطلب 3 انعامه وتشكرة على احسانانه * التي س لاجل من تقدم هذ الذيجم * ج لاجل الكنيسة الجاهك التي هي علي الارض. والمتالم التي هي في المطهر

والمنتصن

ا يسوع الخطاة الي الله. وارتدادنا اولاً والثبات في التوبين. والصلاح الى النفس الاخير. ونوال الموتة الصاكم * وسادنا إس ما هي مفعولات الصلوة * ل حميع إج اولا اكتساب الانعام الالهية. لمطيم * النانيا نوال مغفن خطايانا الظفر صلواتنا بالتجاريب. رابعا امتلاك السعادة الابدين

الغصل التاسع عشى * في ذبعة القلاس الالهية * س ماهي ذينيم القلاس * ج هى ذبيعة جسال سيال نا يسوع المسيح ودمه المقدمات اعراض الخبزوالخن لتجديد نلك الذبيعم التي تمت عالصلب س لن تقدم ها الذريحا *

*

النقات. ونصلي

مناس وان

> انكل ارتكاد

في التوسأ. ونوال المو اس ما هي ج اولا اد ثانيًا نواا بالتجاريب. 3 * س ما هي جهىدى ودمه المف لتجديدناا س لن ت

لنوال ما نطلب باستعقاقات ربنا يسوع الخطاة الي I will س لاجل من يجب أن نصلي * ج لاجلنا ولاجل والديناورعاتنا وروساسا واصدقادنا واعدادنا وبالجلم لاجل حميع الناس. ولاجل الانفس التي في المطم * س ماذا يب ان نفعل لتكون صلواتنا فعالة ومقبولة للى الله تعالى * ج يجب ان نقرفها بالاصوام والصدقات. ونطلب من الله اشيا واجمن ونصلي على المنوال المذكور * سماهى الاشاالتي يجب ان نطلبها من الله ج أنه ليجب أن نطلب من الله. أن يعلنا أن نحفظ وصاياه. وان نكل واجبات وظيفتنا حساً.ولاحل ارتلاد

المقار الجلال الألهي. ويكرأن حيله البرين العالى . لانه يب علينا ان نقدم لعزيه لى على الشكر المواثر على احسانه . ونطلب الانعام التي تحتاج اليها داعا للانتصار على اعل خلاصنا وعمل الفضيلم *

『 الفصل الثامن عشى * في كيفين عارسيا الصلوة * س کیف بیب ان نصلی *

ج يب أن نصلي. امّا قيامًا امّا جاثين على ركبنا ومكتفين ايدينا . ويحترسين من

تشتت الفكر ×

س بای استعداد باطن یب ان نصلی ج يجب ان نصلي باتضاع ، واصغا العقل وعبادة. وحارة. ومواظم واتكال.

، وقت de (ن غير اعياد

Jusic وعد

متقار

المقاراكجا اتعالى . لان الانعامالتي على اعلا. 3 * س کف ج يب ان ركبنا ومك تشتت الف س بای اس جيبان وعبادة.

اس في اى مكان يجب ان نصلى * اج في كل مكان. اي في البيت وفي البريم وغيراماكن الدانه يجب ان نصلي على الشكرالمة الخصوص في الكنيسم * س في اى وقت يجب ان نصلي * ج نسطع ان نصلی فے کل ساعم وكل زمان ليلا ونهارًا. وايضًا في وقت الشغل . لكن يجب علينا ان نصلي عل الخصوص في الصباح والمسامن غير تقصير البتنا. وفي ايام الحدود والاعياد وفي وقت الشك والتحرين * س ايخطى الذين لايصلون صباحياً ج نعم لاريب بذلك وهذا التهاون بدل علي تعافل عظيم عن الخلاص. وعد احتقار

كان ج نعم. وليس اذنا ملزومون بهذا لاجل وصيد الله تعالى فقط بل لاجل ضرور باتنا وشد الله وشعفا ابضًا. ولاننا لانقدر مود ان نعل شيًا بغير معونه الله تعالى ان ومساعد ناولنا *

من سلاد الانالكاما نسالة من الله تعالي

ن * عزوجل *

ج لاننا مرائل عديك لانطلبه كا يجب او ان الذى نطلبه منه تعالى لا يكون راجعاً لجك تعالى ولا كخلاصنا *

(0)

5

سلحان وصلة وشلا ج لان ان الا 0ई

امشتاق اشتياقاً كلاالك ناني الى نفس اهام لتسكن فيها. للى لااعود افترق منك م الل بل لتسمر معى متعلق معتك الالهم طالبين * mol * س ماذا عد فعلة بعد التناول * ج بيب الشكريته في الكنيسم في مكان ج نعم. مناسب للاختلا * س في اى شي قاع الشكر * ج قاع في التردد مع ربنا يسوع الموجود ان فيناحقاً وذلك متعديد افعال الاعمان ومسا والسجود. والرجا. والمحمة. والنالمة سا وايضاً بافعال شكر ويقدمن وطلم * الفصل السابع عشر * في الصلوة بطريق الاحال *

ين السيدى والمي مسوع المسيح. انني نادم ما س كل قلبي على حميع خطاياى وامقتها إلى الفاتغيظك ولهين عزتك الألهين واقصد بر قصل فاب المعنك . اني لم اعد ارجع با اليهاالل والتعدمن حميع اسبالها امين * والمن التواضع الله السيدى والمي يسوع المسبح الذالعظم والجد. لست اناعستعق ان ندخل تحت سقف ديت نفسى لكن قل كلم واحت فتحمى نعس وتتزين وتتقدس لاقتبالك قلاً نقاً اخلق في ياالله امين * و فعل الاشتياق ياسيدى والهي مسوع المسيح ماذالي في الله واى شي اردت سوالح على الارض. بالله اله قلبي ونصبى الى الدهر انني

مشتاق

اغيرمتناهي. جسدك ودمك الاطهرين السيد لقوت نفس الروحي. فانرجا بانك عندما س كل تاتى الي تملاني من اتعامك، وبعد اقتالي الهاتع ایاك وانت مختفی تحت عاب هذا السر الافلس - تنعم على مشاهدتك وجها البهااد باذاء وجه لانك اوعدتني بها الها الامين عواعيدك امير. *

وفعل الحين والم

ياسيدى والمي يسوع المسيح انني احبك من كل قلبي ومن كل نفسي ومن كل قوتي الانك انت الصلاح بالذات واشتعي ان الجميع يطيعونك ويحدونك. ومن اجلك انااغفرلكل من ساع الي وحا بك احب قريبي مثل نفسي امين * فعل النالمة ال

السيد والجد فتحتو

قل

اياسيد السماو ایانته

6.

ت

بواسطى كنيستك المرتشق من مردحك الكاتى قلسة اك انك موجود في هذا السر الالهي بيسدك ودمك ونفسك ولاهوتك للجل قوت انفس محبيك وتلامين المين لا المحقيين امين لا فعل السجود المين ال

ياسيدى والهي يسوع المسبح انتي اسجد الله في هذل السر الاقدس واعترف انك موجود فيه انت ياربي والهي وخالقي وفادي واقدم لك ذاتي وحياتي انالك بكليتي املك في قلبي طول ايام حياتي ولمرنى بكلها تشا امين *

باسيدى والهي يسوع المسبّح رجاخلاصى النك حيث ارتضيت ان تمنحني بصلاح

عير

الكاتي there ولاه وتلاه ياسيا لك 3 مودو وفاد illi وأمو ایاس انك

اانه بخصصة كالمم ربه سيلنا يسوع الواسد المسبح بتلاوة الصلوات وقرأة كتاب ماروحي واستاع الكرزمع باقي رياضات التقوى. ويجتهد في ان يظهر اوفراديًا واحتشامًا. وهرب من الخطمة وحمع * lalul افعال يحب تلاوتها قبل تناول القربان * المقدس *

وقعل الاعمان والم

ياسيدى والهي بسوع المسبح. انني اومن امانا تاران العتيدان اتناولة في هذا السر لاقالس. هو جسدك الذي ضلب من اجل خلاصي. واشرب دمك الكريم الذي اهرقنه لكي نظيرني من خطاياي. اي نعم اني اومن فعلا. لانك علمتني اياة

reludi

التاول *

ج ينبغى لذان بنفرد مسترًا. قلما يكون مقال ربع ساعماً في الكنيسان وليجذر من ان تتشدت افكار بشي ما باطل وليحرض نفسة على الشكر واصدار عواطف مقدسان *

س ما هي هذه العواطف *

ج هي عواطف السجود والشكر والشكر والمعروف نحو مخلصة الكلى الصلاح والطلب من جوده ما يحتاج اليه اكثر احتياجاً *

س ما هو الذي يلزمة من بعد خروجه

من الكنيسم *

ج يلزمة في ذلك اليومرالذى تناول فيه القربان الطاهر التيصرفة بالباطل بل

لني

عال ا

يل ينا

ن. کب

ان

بعاً

يل

الد

للى

ما

انه

سرة ما هي الاستعلادات الخارجمالتي التاو الخص الحسل * جىد ج الهاهي قاعمة. أولا في أن الذي يقصد مقال تناول القربان الطاهر اذاكان على حال من الصعمة. يكون صاعبًا من نصف الليل وليحر ماعلا في وقت اقتباله منوع الزوادة حيما عواد لايستطع ان يكون صاعاً. والآفيرتكب خطم عينة. ثانيا في انه ياتي للكنيسة وهولاس ثيانا عتشمن الليافي انه والح قبل التناول يحضر القلاس الالهي وابعاً الص في انه مقدم الي الماية المقدسين بجزيل 351 الصت والاحترام. خامساً انه بعد اقتباله الجوهرة الالهية. ستلعها بتهيب كلي واحترام * 5 س ما هو الذي يذغي له ان يصنعه بعد

اخطم عرضم * س ما هوالذى تتوقف عليه معرفه شرف السريد ج انها تتوقف على الذن كرباعان حي.ان ابن الله عناذانه بحود غيرمدرك * س ما هوالذك تتوقف عليه عبادة * lliam * ج انها تتوقف على أن الذى يقصد تناول القربان المقدس. بضرم قلبه مكلها عكنه من حامة العبادة . وعارسم افعال الغضابل المناسية لقبول مثل هذل السرالعظيم * اس ما هي هان الافعال * ج هي افعال الاعمان. والسحود. والانصاع والحمن والاشتياق. وما شاكل ذلك *

0

النعس

القربان المقدس وبعد * س ما هي الاستعلادات الواحمة لقبول سرالقربان المقدس * ج أن البعض منها هي باطنه تلايم النفس. والبعض هي خارجم تخص الجسل * س ما هي الاستعلادات التي تلاع النفس * ج الهاهي على ثلثم انواع اولها نقاوة ج اله الضمير. ثانيها معرفه شرف السر. ثالثها اعادة الغس * س ما هو الذي تتوقف عليه نقاوة الضميرة الغض ج انها دوقف على أن الذي يرغب أن السر متناول القربان المقدس بعترف قبلاً إس . اعترافانق الينطي لاس الخطية المستة فقط بلى ابضاً ان امكن مر. اذني

يقوم إس هل الاشرارالذين متناولون في حال الخطية المستة. يقتبلون حسد ودم المسيح مثلما يقتبلونها الابرار * ج أى نعم يقتبلونها . ولكن للسونهم رون ويغيظون جلًا سيدنا بسوع المسي ولا ويتشبهون بيوضس لافهم يدخلونه مع ابليس المستولي في قلوهم * س من هم الذين متناولون القربان ناق المقدس تناولاً مفيلًا * ولو جهم الذين بتناولون مقاوة وحسن وهم الاستعداد الواجب. لقبول هذا السر كلم المقدس *

الفصل السادس عشر في الاستعداد الواجبة قبل تناول

القربان

الخط Ihrm

اوبعضادتاولون تناولانفاقيا. وقوم متناولونه تناولا نقسًا مفلل * سرة من هم الذين متناولون القربان المقدس تناولًا باطلا * ج هم الذين متناولونه بفتور . وبدور ويغيد العبادة الواجمة لهذا السرالعظم. ولا منفون تمواروحا * سمَن هم الذين بدناولون دناولانفاقيا اس ج هم الذين بتناولونه بغير استعقاق المقد ألحاصلون في عال الخطمة المستة. ولو ح هم كانت ثلك الخطم واحدة فقط. وهم الاس الذين متناولون الما بغيراعتراف بالكلم المقد امًا من بعد أعبراف مفسود ناقص مر. الحيا ومن عدم فحص ضميرهم والنادم الحقية على خطاياهم *

المقدس. الذي هو خبزها الجوهري وقوقا الروحي * سكرمن يبعلينا ان نتناول القربان المقدس في ملارالسنه * ج بقدر ما نصلح سيرتنا. ويسمح لنا في هال الامر معلم اعتزافنا ومرشدنا * PERENT. الفصل الخامس عشر في الفرق الموجود ما بين متناولي سر القربان المقدس بد س هل حميع الذين متناولون القربان المقدس. بتناولوني بالسويم * ج لا بل يوجد مينه اختلافك عظم * س من ابن يومل هذل الاختلاف يد ج لان بعضاً متناول بن تناولا باطلا

فسوع Lucy و دروی Limi لقربان JS36 لموت٪ لناجلل كاثر * ل كانت Lyde فيامها وينانبل

الخطم

رباب

فلاس

يعضا

المقدس. اج بلتزمراولاً من تقديد سيدنا يسوع وقوتهاالر المسيح المخيف القابل. أن لم تاكلواجسد س کرمرہ اس الدشروتشر بوادمة فليست المرحبوة فيكم . يلتزير ثانيًا من وصين الكنيسين المقدس التي تامرا ولادها باضم يتناولون القربان ج بقلارم هلاالامر المقدس اقل ما يكون من واحدة في كل سنم في عيد الفصح . وفي خطر الموت * س هل هوشي ضروري ومفيد لناجلًا في الفرق ان نتناول سرالقربان المقد س دتكاثر به القربان الم ج ای نعم. انه کا ان اجساد نا قل کانت س هال ـ تضعف ونذبل ويقني لوكنا نعدما المقاس زماناً مد ملك الطعام الضروري لقيامها ج لا.بل هكذل فالكانت نفوسنا تضعف ويانبل سي من أي وعوت اعنى تسقط سريعا في الخطية ج لان ر لوكنا نغدمها زمانا مستطيلا القربان

المقدس

اللقدس * ج أن مفعولانه فيناهي أربع على الخصوص اولاً بتعدنا اتحادًا حقيقيًا مع المسبع. ناذيا يطفى فينا نار الشهوة وبضبط الام نفوسا الغير المروضة . ويقولها ضد التجاريب. ثالثًا بقيت نفوسنا قوراً روحا ويقدس اجسادنا ويمنح الجسد عربونيًا على القيامة الجين. رابعًا يعفظ فينا نعم الله وعينه وينها * س هل يلتزمرا لمسيعيون متناول سر القربات المقدس * ج ای نعم یلتزمریدلك كل مسیحی بلغ سن المتيز اى الاستطع ان بقتبلة بافراز وعبادة * س من این ناتزمربذلك *

تقنى

ع هال

ناذانه لیکن لیکن

كمون

2

برفي

قربان

ناس

المقدس جأنمفع اولايتعل ناذاً يطع نغوسنا ا التجارب روحا عربوناً۔ فالغما س هال يا القربان ج ای نغه سن المي بافراز و س من ا

المقلس

المسبح بعدتناولنا السرلالهي * ج النه تعالى سمر فينا . الى أن تقني اعراض الخبزوالخر* س لماذا رسم سيدنا دسوع المسمع هال ج اولاً ليعرّفنا وفور عينه اذ اعطانا ذانه لتقوية انفسنا ثانياللي تسجد لة لللبكة والناس. ثالثًا حتى نقدمة دبيم في القلاس لاجل ضرورياتنا. رابعاليكون زوادة لناعندساعم موتنا * 原则则则则 الفصل الرابع عشر في مفعولات القربان المقدس وفي كيفين * الترامنا متناوله * س ما هوالذي يفعله فينا سرالقربان

س جلان جسك تعالى هو جسل حي. ودمه دم حي. واكال انهمن المستعبل ان كلا الجسد الحق يكون منفصلاً من دمة. والدم الحيّ ان يكون منفصلًا من جسك * رائيس عند انكسار الجوهرة. هد نتكسر شي ايضا حسد المسلح * الخبرج عاشا. لا دنكسرشي سوى اعراض الخبز يقع وامما جسد المسبع يستقر صعيعاً وكاملاً الجملنه في اصغرام ذا الجوهرة. كاهوصداح مدقي وكامل جهلنه في الجوهن كلها * س من بتناول جوهن كبيرة . هاسنال اڪشيء سناول جوهن صغيق * ولا بل الاثنان بنالان نعمة واحدة ويتناولان المسيح كلة * س الي كم مقال رمن الزمان وستحرفينا [hull

فروغ الكاهن . من تلاوة كلام القديس جلان . ای کلامه تعالی * س هل يبقى شي من الخبزوالخربعد كلا القديس بد ج كلابل ستعيل جوهراكبزواكبراليسء جسد المسبح ودمم. ولا سعى منها شي الضا. سوى الاعراض. اى اشكالها. كلون الخبرج ما ش والخر وصورتها وطعها وحسع ما يقع وامما اتحت الحواس * س هال حسد المساح موجود الكاس * ج ای نعم * س هل دمة موجود مع جسابي على المذاج ج ای نعم * س ما هو السيب لذلك م

الحيّ ار

alle

ودئن

سي ا

ض لسبع ، ودمه ونفسه ولاهونه تحت الفه عراض الخبزوالخبر * س من رسم سرالقربان المقدس * راف جسيدنا يسوع المسبح بد هم الخيس قبل الامد . بعد الله الخروف القصعي مع تلاميان بد هل س كيف رسمة * وفي جقلس الخبزوالخر وبقوة كالمناوالضابطما الكل احالها الى جسك ودمه ووزعها على تلامين ومنعهم السلطان ليحيلوا اضاً الخبزالي جسك والخرالي دمه * سمقى يستعيل الخبزالي جسد سيدنا بسوع المسبح. والخرالي دمه * ج في حين القلاس الألهي. اعني في حال

يلتزمون برد المال. اوالعرض. وتعويض لسبح الضرم للقريب. ولا يفعلون ذلك مع الهم عراض يقدرون على أن يفعلونه * جاى نعر ممالايقصدون في الاعتراف جسيد قصلًا حقيقيًا ان يكلوا ذلك وعدمسما تكميلهم بوجب الشكعلى صعم قصدهم برج عشا سمتي يجب ان بصيرالوفا للقرس * الخروف ج باسرع ما مكن من الزمن وإن تماهل سكيغ مضعى ماسك حق القريب ظلماً. وفي جقله الكل! ذلك يخطى خطم ملىك * على تلا والفصل النالث عشر الفا * في سر القربان المقدس * س ما هو سرالقربان المقدس * جهوسة ماوى حقاحسدسيد نا سوع

اب أن كنا لانفي القانون حينا مكنا * س هل يلتزمر المعترف ان يقبل القانون ويرضى به * سوم ج نعران كان مكنه ذلك * س لن يجب ان بصير هذا الوفا * جس تعالى بالصومر والصلوة والصدقم * س هل هذا الوفايكفي دا بما المعترف * ج كلا. بل نلتزمران نخلص ذمتنامع من له علينا اولابرد نالة المال الذى اخذ ناه ظلما اويوجاعندناضدارإدنه ثانيًا بردنالة عرضه الذى سودناة لما تكلمنا في حقه ثالث بتعويضنا الضري الذى صارلة لما اسينااليه اما بالضرب اوبالجرح اوبالقتل الوينوع اخر* إس هل بكون باطلااعتراف اوليك الذين

يلتزمون

ان اوفاه بحال الخطم الميتذ. فعقاب انكنا خطاياه الزمني لائترك لة * س ها اس ما هو الوفا الاختياري * جهوالذى نفعلة من تلقانفوسنا كالصوم ج نعمر والصلوة. والصدقة. واحمال الاشياس لمز التي تاتينا مر. قبل الله . كالامراض. جلله ا والشلايد.وهن يجب ان نقبلها بالرضى سها جكلا كانهامن يدانته * س هل تخطى اذا لم نحم القانون الذى فرضة علينا معلم الاعتراف * اج اننانخ طي أن تركناه باحتقار اوكسل * عرف س هل نخطى اذا لم نفر القانون سهوًا أثالث ونسانا * lue جان هذا السهو والنسيان ليس هو ااود داعاً خال من الذنب ولاشك اننا نخطى

جهوالذى يفرضهُ الكاهن في سرالتوبن اس متى يجب ان يتم الوفا السرى به سرمي عبد الزمن الذى يرسمهُ معلم الاعتراف ج في الزمن الذى يرسمهُ معلم الاعتراف ويلتزم ان يكملهُ وهو بحال النعمة . كونه

SY:

مل

ان

ملما ي عليه ان بقيل ذلك كدواء لاصلاح نفسه ومعازلتسر سبرنه * س ماذا يحب علينا ان نعل حينا يحلنا الكاهن * ج يجب عليناان نظرعظرخطا ياناونتلو فعل النكامم بانسحاق قلب * س ماذا يب ان نعل بعد الاعتراف * ايدلا ج يب اولاآن فشكرالله تعالى. لانه صيرهذا السرلتريونا وصبرعليناالي ان اقتبلناهُ. قانياً ان نجدد نيتنا وعومنا 5 بان لانعود الى الخطمة ونجتنب اسبابها. ثالثاً أن نفي القانون المفروض بسرعما 300 اوكاترت علينا.وإن نكمل كلما امرنايه * asla Waitle *

ن انا غيرنادم على خطاياه ثانيًا اذا لم تكن له نسما المنتفعلى اصلاح ذانه الناكا الا يكون لة علاوة مع اخر رابعاً أن كان عنك مال الغير. ولايريد أن يردة مع مقلم نا على اذلك.خامساً اذاكان عاصلاً في سبب الخطم القريب سادسا ان كان بصير امن الحل سبب سقوط الاخرين في الخطية اسابعا ان كانت مهنه وصنعنه تسبب له الخطية. ثامنًا انكانت خطيته ملكة أو سقط بها بسهولة. تاسعاان كان يجهل السرار الاعان الضرورية للخلاص اوالاموير اللازمم معرفتها حسب عالم وصطفئه فعي هن الحالات يجب تاخير الحدّر لانه مادام الخاطي فيها لاعكن ان تكون لة إنالمماحققية. ولذلك اذاردة معلمة بغير

زاف

لايانا

11 فغي انك

إناك نتلوصلوة الاعتراف.وهي أنا غيرناد اعترف سم الضابط الكل وللقد مسمامري المناه العذرا اللاعمة سوليتها. ولمارى ميخايل علاوة رس الملايكم ولمارى يوحنا المعلان الغير وللقديسين الرسولين بطرس وبولس ذلك. وبجمع القديسين ولك باابانالاني اخطات الخطب كثيل. بالفكر والقول. والفعل خطبتي إمن ا عظمه، وابعاً ان نذكر من اى من ما اسابع اعترفنا خامساً أن تقول أن كنا وفينا الخط القانون مالا. اوبالوقت المعين في الاعتراف السق الاخيرام لا . سادساً أن نورد خطايانا السرا ابطريق الشكاوة * س متى يجب ان يوخر الكاهن حل المعترف * ج في تسع حالات اولاحينا كون المعترف

الفصل الحادى عشر الم

* فما يح فعله قبل الاعتراف وبعك * ماذ س ماذا يجب ان نعل قبل الاعتراف * دمراج بعدان تكون فحصنا ضميرنا فحصاحمال وكا يجب ان نجعل لنا وقتاً معيناً للنالمه اف على الخطايا. مستعلين طلبها بحرارة عتار باستعقاقات سيدنا يسوع المسيح. والاعتبارات المحركة اليها. وإن نعتقد الله بان هذا السريففرالخطايا. ونرجوغفرانها طالع نتلوفعل النلامم *

س كيف يجب عليناان نعترف * عملى جيب اولاان بجثوعلي ركبناامام الكاهن كمذنين - ثانيا ان نرسم الصليب على وجهاع نقول باراد على بالانى خاطى

سديناة. ولمالانريد أن نغفر لاعلاما وحيمًا لانريد أن نترك اسباب الخطيم * en = المسماة اسباعاقرسم * س اذا اتفق ان اعترافنا صار باطلاً. ماذس ماد يب حينين أن نعل لاصلاح هذا الامل ج بعد ج يب ان نعيد اعترافنا من مديد وكل يد الاعترافات التي صارت بعد ذلك الاعتراف على ا س هل هوضروري ان الانسان نحتار الاعترافه معلمًا حملًا * ج نعر لكنم يجب عليه ان يلتجي الى الله بان ه لبهد ولان يختار معلماتقا عالمافطا غنا مصرَّفًا . من لذ السلطان . عُ يخضع لا سك كقاصية وطيد نفسه لكي مساعك على على * ان بعترف اعترافا حمل *

وج

الغص

اعظم الفعلت هاى او ثلا الخطيم املا * عيب إس ماذا يلزمنا ان نفعل ليكون اعتزافنا كذلك فالصاوساذما * يخطى اج يجب ان مقول خطايانا بغيراعندارولا سانا المتجاج عليها. ولا تجعل الذنب لغيرنا. ولا عاشرًا الكذب ولانصغرخطا بإنا ولانكبرهاعماهي * خطايا إس ماذا يلزمنا ان نعل ليكون اعترافنا الن المحتصر اوبصير معقول * ج يب ان نقول خطايانا بكلام قليل ولا عقولك انقول الآما هوضروري * س متى يكون الاعتراف باطلات ج اولالمالانكال الشروط المطلوبة ثانيا حيهالانريدان نصنع ما نلتزم به اى اذالم نشاان نبض العرض الذى سود ناه. ويزد كنت المال الذي سرقناء ويعوض الضررالذي

الجعما

يالتي

نقول الآما س متى يكوا ج اولالتالا نشاان نبي المالالذي

السرقة من الكنيسة هي خطبة اعظم الفعلت ها من السرقة من اما عن اخر ولذلك يجب إس ماذا يلزه ايضاح هذا الظرف في الاعتراف وكذلك المالصا وسا الذي بضرب كاهناً اواكليريكيا فيطي جيب ان ف اعظم خطاء من الذي بضرب انسانا المتجاج عليم علمانيًا كون هن الظروف تزيدها شرًا الكذب ولانه اخرمميزًا. وهكنا قس في بقيم الخطايا إس ماذا ياز س ماذا يلزمنا ان نعل اذا لم مكننا ان المحتصراويه الله عدد الخطايا * ج يب ان نقول عددًا قريبًا. كقولك فعلت هن الخطية عشر مرات في الجعمة اوفي اليوم اڪثراو اقل يد س كيف يجب أن تعترف في الخطايا التي المنالانريد نشك ان كنا فعلناها ام لا بد ج يب ان نقول انامشكك في ان كنت

ج يب ان نعتزف بجسع الخطايا التي فعلناها وتحققا الهاعية اونشك هاالها ميتن وذلك بعد الغص الكافي لان الذي يلم خطية واحات مثل هاى عن معلم اعترافه لايقبل الحل من الخطايا الاخربل ياع ابضًا خطب نفاقية عظمم * س ماذا يب ان نعل ابضاً ليكون الاعتزاف تامًا على المن المالية ج يب أن نذكر عدد خطايانا. ونعترف بطروف الخطم التي تزيدها رداوة وإدة معنزة اوتغير نوعها * س ماذا تفهم بطروف الخطين * ج افعم بعض اعراض ما خوذة من الزمان والمكان وحال الاشخاص فهن اللواحق تغير نوع الخطمة . او تزيدها رداوة مثلاً

دبرف ٢

راف بر اموریه فیلتزم ذرمانا

ضررًا ندامه

> م نامًا .

م عامستا

٠ الماد ١ الماد

السوما

الفعلناهاوت عينه وذلك يكم خطينا اعترافه لاية ياغ ايضاً اس ماذا الاعتزاف ت اجيبان ابطروفاك معتبة أوت س ماذا ج افام بعا والكان.و تغير نوع ا

إس في أى سن يلزم الانسان أن بعبرف * الح يجب ا اج العايبلغ سن المتبيز * س في اى زمان يلتزم المسجى بالاعتراف، ج اند ماعك الاعتراف السنوى الماموريه من الكنيسم وعلا خطر الموت. فيلتزم الآيدع ذانه في حال الخطيم المميتم زمانا مستطيلً . لانه امر ملوخطرًا وضررًا للنفس. لكون الحصول على النالمما الكاملة نادرًا حلَّ * سكم هي شروط الاعتراف الجيد * ج هي خسم اولاي يكون ناماً. ثانياً أن يكون خالصاً. قالئاً أن يكون سادجًا. رابعًا أن يكون محتصرًا. خامسًا ان يصير ععقول بد سماذا يبان نعل ليكون الاعتراف ثاماً

الخطيم تغيظك ولانك محبوب فوق كل القارشي وقل نويت وانوى الان من كل قلبي من انني بنعمتك لا ارجع الى الخطيم ايضا . وان اعترف بخطاياى باسرع ما يكون امين وان اعترف بخطاياى باسرع ما يكون امين

الفصل العاشر الفصل العاشر * في الاعتراف * س ما هو الاعتراف *

يعل

أى

ج هو شكاوة بشكو بها الانسان نفسة على خطا والالكاهن لكى بنال الحلماء مها *
س لاى سبب تقول ان الاعتراف هو شكاوة *

جلائه من الواجب علينا ان لانوردخطا يانا بطريق الخبر والقصم ، بل كذئبين . وإن فشكو انفسنا لمن هو نايب المسبع *

1)

LM

وإناء

إسبالوت سيدنا يسوع المسيع. والعالخطم الفترائة عظم على العن الالهية واحتقار شي .و العبد كالقه وما شاكل ذلك من انتي ما الاعتبارات المحركم للتوبن * س متى يجب علينا ان تمارس فعل Illistari *

ج بيب ان تمارسة اكثرما مكننا.اي صاحاً ومساءً. وبعد أن تخطى . وفي س ما ، حين النيرية. وقت المرض. وقبل الاعتراف. ويعد الاقرار بالخطايا امام على الكاهن *

> س قل فعل النالما الكاملان * ج باربی والھی انا نادم من کل قلبی عل حمع خطایای. التی اسخطتای فا. لاحل انك صالح في غامة الصلاح. ولكون

ج هدي س لا شكلو اج لانه

بطر يو

ind

بتحريك الروح القدس. ولذلك يجب على الخاطى ان يلتجي الى معونة الالهين انوالها. ثانيا يجبان مغض خطاياه الكثرمن كل شريد س ماهي النم الثامية * جهى القصد على عدم الرجوع الى الخطية التي تعرينا من حلم البر والعما وتعدمنا صلاقه الله وينونه وميراث النعيم وابضا على ترك الاسباب. وعلى تغيير العوايد الردمة واصلاحها * س ماذا يجب ان نعل لنقتني توجعاً حقيقياً على خطايانا * ج بيبان نطلب من الله تعالى ونفتكر ان خطم واحدة عينة. تكفي لهلاك الانسان الى ابد الابدين. والعاصارت

سيسا

الخاط لنوالها اكثرم س ماد جهيال التي تعـ صلاقه علىترا الردسا س ما د الانس

الاحرام والمحمة. فوق كل شيخ وينوى انه لايعود الى الخطم اصلاً. حايه تعالى * اس ما في شروط النالمة وكيفياتها * ح هي ثلاثة . أولا أنها تكون باطنة ثاناً الها تكون عمومين. ثالثًا أن تكون فايق، Ildush * س ما معنى قولك. الها تكون باطنن * ج معناة انه يلزم ان يكون هذا التوجع صادرمن القلب * س ما معنى قولك ألها تكون عمومين به ج معناءُ اندي ان مُقت خطايانا المستن ابغيراستثنا اصلاب س ما مغنى قولك الها تكون فايقه الطبيعة * حمعناة انتها ولاان يكون هالالوجع

جهى توجع الانسان على خطاياه واساياه التي تسخط الله . لانه تعالى بعذب الخاطى بعذاب جهنم او بعدمه الملكوت والنعيم او من اجل شناعم الخطيم المضادة ناموس الله *

س اتستطيع هذ النالمة الغير الكاملة ان تحو الخطايا *

ج لا بل يقتى ابضًا ان يجتهد المعرف والمعترف كى تصدر الندامة من باب المحمد الله المعترف المحمد الله المعرف المحمد الله المحمد الله المحمد الله المحمد المحمد

س ما هي النكامة الكاملة *

ج هى نلك التي بها يتوجع الانسان من كل عزمه. لاجل انه بالخطية ساة الي ابته الذي هوالجود والصلاح بالذات ويستحق

الاكر

او ه انامو ان ell الحا 1110

ضررًا للقريب * س باى سبيل يصيرهذا الغص سهلاً * Low ج هوان تمارسة كل يوم قبل الرقاد * الفصل التاسيع * في النكامين * س ماهي النلامم * ج النكامة هي التوجع على الخطايا. لانها تضاد الله تعالى . مع نية حقيقية على عدم الرجوع اليها الله س كم هي انواع النالمن * اج هي نوعان. احلها ذلامه كامله. والاخرى نالمن غيركاملن * س ما هي النالمذ الغير الكاملذ *

س في اى شي يحب ان نفتكر للي تحد على بالنا خطايانا * ج يجب اولا ان نفتكر في الاماكن التي ترددنافيهاوفي الاشخاص الذين خالطناهم وفي المصالح التي مارسناها وفي اسباب الخطم وفي الامناواهوابنا الردية. وفي الخطاياالتي تختص بحالنا وصطفتنا * س عن كرشي يجب ان نعص في كل من الخطايا * جعن سبع اشيا. اولدان كنافعلنا الخطمة بالفكر والشهوي . ثاناً انكنا فعلناها بالقول. ثالثًا أن كنا مارسناها بالفعل راعان كان بالاهال. خامساً ان صدر من خطيدنا شك للغير سادساً أن صرنا سيت الخطية الغير. سابعاً ان كنا سدينا

ضريا

الزمن. الذي من شاندان بصرفة في امر ثقبل ضروري حلّ کرون خلاصناهو المر" الزمروا ثقل من ساير الامور * س ما الذي يجب على الانسان ان يفعله البكون فحص ضميج حبال * اج يجب عليه ان مسال التوير من الروح القدس قاماكه كذايا الهاالروح الالعي اعطني 31 نعما " لكي اعرف خطاياى حملًا وامقتها ؛ س كيف يتم فحص الضمير * من اج يجب ان يكون الغص على جميع وصايا الله . ووصايا الكنيسة . وروس الخطايا وعلى العوايد الردين وذلك نظرًا الى الخطايا التي نصير بالفكر. والقول. والفعل 1 والاهال ونظرا الي الخطايا التي تصيرابضا مر. ضد الله. وضد القريب. وضد ذواتنا *

33

15.

3

بالغ

اعترفوامن غيران يحركوا قلبهم الي النكامة الحقيقية . او بغير نين ثابتة على على علم الرجوع الى الخطية *

الفصل الثامن * في فحص الضمير *

سماهوفعص الضير*

جهوان نبعث ونفتش بكلما يمكنناعلي المبع الخطايا. التي فعلناها منذ اعتزافنا السابق الى ذلك الوقت. قصلًا في ان

مَعْتَهَا ونِعْتَنِ بِهَا ونِعْبَلُ الْحُلَمُ عَنِهَا *

ج اى جهد يجب على المومن ان يبذلة في

الغيس النمين وكم مقلارمن الزمن يجب

عليدان بصرفة فيه *

ج انه يجب عليه ان يبذل الجهد ويصرف

الزمن

جها

ت

يغى

نى

، ين

٠ ر

ان

بنز

الفعال التاب اى الندامة والاعتراف العترف والوفا. والصورة هي الحلم التي منعها الكقية الكاهن بالنم الواصم * سكم هي الشروط الضرورية ليكون الاعتراف صححا حمل * اج هي خسير. اولا فحص الضير. ثانياً التوجع على الخطية. ثالثًا العزم الحقيقي إس م على عدم الرجوع اليها . رابعًا الاقرار بجميع إجه الخطايا للكاهن. خامساً وفاالقانون الذي يفرضة معلم الاعتراف * س هل بعيرف اعترافيًا حيلًا اوليك الذين لايعفظون هذ الشروط* اج كلا. لافعم سخطون الله تعالى. ويصنعون نفاقاان اهملوا اوتركواخطما عليا مية توانيا منهم عن الفحص . اوان

ج المشورة بالخير على المشككين. تعلم الجهال. نصيحم الخطاة. تعزيم الحزانا مغفن السيات. الصبر على نقادص الغير التضرع الى الله لاحل الاحيا والاموات *

الغصل السابع

> * في سر التومر * س ماهوسر النوية *

اج هوسرمرسوم من سيد نايسوع المسي لاجل مغفن الخطايا المفعولة بعد المعودية اس من هم الذين يقدرون عل الحل من كسا الخطايا *

اح هم الكهنة المتصرفون فقط * سكم هي اجزا هذا السر* ج ها جزان. اى مادة وصورة فالمادة

الغصل السادس * في اعمال الرحمة * س ما هي اعمال الرحمة * ج ھی بعض خلامات بیب ان نخدم بھ القريب. ولقد بطالبنا بها سيدنا بسوء المسبح في يوم الدونين * سكم هي ها الاعمال ج هي اربع عشن سبعي منه وسبعان روحان * س ما هي اعدال الرحدة الجسدية * ج اطعام الجياع. اسقا العطاش. اكسا الخط العراه. ما وإذ الغربا. زيارة المرنبي. افتقام الحبوسين . دفن الموتى * س ما هي اعمال الرحمة الروحمة *

ج هي فضيلم ترشد حميع افعالنا. وتجعلنا

ان يحتار الخيرونتجنب الشر*

دسرار. إس ما هي الفطنة *

الغقل إس ما هو العدل *

¥.

نين ان

*inle

* lyde

ج هو فضيله لها نرد لكل احل مالة * اس ما هي الشجاعم * الالهية إج هي فضيله تجعلنا ان نتهاون بالحيوة مالح ولانبالي من الموت ولامن حميم الشرور الاخ، حيفاي علينا ان يحقلها من الباقى الجل بحد الله تعالى * صليم: إلى ما هي القناعم * شجاءما إج هي فضيله تقذب مع شهواتنا نظرًا الي الاكل والشرب وسايرانات الجسد

عوجب الصواب والديانة

ج هي فضيا ان تحتارا س ما هو ال ج هو فض س ما هي ج هي فض ولانباليم الاخي. حي اجل محل اس ما کھی ا ج هي فضي لى الاكل

بعض واجبات المسيحي. كاقتبال الاسرار. إس ما هي ا وتقديس الاحاد والاعياد س هل بكني تلاوتها بالفم فقط * ج كلا. بل يب ان نتلوها باصغا العقل البليغ. وعواطف القلب الحارج * س هانسطع على ذلك دلاتنا * جلا. بل نحتاج الي عون النعمة الالهية لكي تمارس هن الفضايل وكل عمل صالح ولذلك يجب ان نطلب من الله حينيذ إن يزيد نااماناً ورحاً وعسن والباقى ؛ سكم هي الغضايل المتقدمة او الاصلية * ج هي اربع . اى الفطنة والعدل والشجاعة اوالقناعم * سلاى سببندعى متقدمم اواصليم اج لان جمع الفضايل ماسسم عليها *

اضدها الفضايل وحيفالماتوريتكميل

ل* لله تعالى اعلنه * س ما هو الرجا * ج هو فضيلم فانقم الطبيعة. بها نترجا وننظر كلما وعد الله تعالى به. للذس محفظون وصاياه * س ما هي المحين * ج هي فضيلم فايقم الطبيعين. بها غب الله فوق كل شي. لا جل صلاحه ونحب فردينا مثل نفسنا حسًا به تعالى * س هل يلتزم المومن ان يبرز افعال الاعان والرجا والحيم * جنعم يجب عليه ذلك الماسلغسن المسين اليعصل في خطر الموت. ويلتزمران عارسه سكاثرفي حيانه لاسمالااتصادمه تجريه

جلابل يبعلينا ان غارس الفض لله نع س ما هي الفضيلم * ج هي خيرخاصنه ان يعل ص صاکحا امام الله بد سكم هي انواع الفضيلم * ج هي نوعان المدهم الفضايل الالهتة. والاخر الفضايل المقدمة * \$ 7 سكم هي الغضايل الالهيّة * جهى ثلث اى الاعان والرجا والحسن س لماذا تسميها الهية * ج لانها تلاحظ الله الذي هو موضوعه الاعاد اس ما هو الاعمان بد ج هو فضيلم فايقم الطبيعة. فها نوس جسع ما تقدمة لنا الكنيسم الكانوليكية بتكاتر لنومن بالإلجال هال الامر فقط وهو لان

س ف

اس

اناس فضلااتقيا، والتكلم عن الله بقلب نقى واستاع كلامه تعالى به س ما هو الدوا النامن به جهو التفكر مرارًا عدية في العواقب الاربع به التي هي الموت والدينونين. والجيم والنعيم به س ما هو الدوا التاسع به جهوان نطلب من الله تعالى نعمه التي بدو فها لانقدر ان نعل شيامن الصلاح بدو فها لانقدر ان نعل شيامن الصلاح البين به

الفصل الخامس

* في الفضايل * س هل يكفينا لنيل الخلاص ان نجتنب الخطيم والرذايل لاغير*

(4)

2

اج هو اننانقتني معلماً للاعتراف. متنورًا وراوفًا. وحكمًا. لكي بعلمنا الوسابط نغي التي تصونا من السقوط في الخطم * س ما هوالدوالخامس به الار اجهوانانفرض على انفسنابعض قوانين عند سقوطنا في الخطية. وأن نترك والحا اسباها. ونتحن اللعب والهزو وساير w اتنعم الدنيا * -s &-س ما هو الدوا السادس ع ج هو اماته الحواس والانفراد. وان النتنا نفحس كل يوم ضيرنا . وإن نفتكرداما في امور خلاصنا بر س ما شوالدوا السابع به اج هو الصلوة والعبادة لسيدتنامريم العذرا وقراة الكت الروحية. والمعاشرة

ور الد

اج هو اولا القكر على الدوام. في ان الله اناظر النا * ثاناً الاعتقاد. في ان الله تعالى يقدر لهلكنا الى الايد. في الوقت الذي الخطى فيه * ثالثًا وإننا أن متنا في حال الخطس لهلك الى الأبل * س ما هو الدوا الثاني المضاد الخطم * اج هوالتفكرفي ان الخطم صارت سبب موت سيدنا مسوع المسيح . واننا لما تخطى فسخطه تعالى بفعل الخطية. ونجدد صلب على مقلارما مكنا * س ما هو الدوا الثالث * ج هواذنا نقبل مرارًا عديك الاسرار المقدسم باستعلاد واجب * اى سر التوبين وسر القربان المقدس * س ما هو الدوا الرابع *

7

اج مثانية انواع اولا بالامر اذا امر غيرة الج هو بفعل الخطية. ثانيًا بالمشورة اذا اشار على غير بفعل الخطية. ثالثًا بالرضي ادااريقى بخطس غيره وأبعا بالاستحسان اذا استحسن فعل الخطية ومدحة * خامساً بالحالماذا عامى عن الخاطى * سادسا بالشركم اذااستفادمن خطية 50 الغي * سابعاً بالسكوت اذا سكت ولم تخط سنب الخاطى اولم مشهرة مع انه كان ملتزمًا بن لك * ثامن العدم منع الشر الذي يمكن منعه وي دفعه * الفصل الوابع * في الادوية المضادة الخطية * اس ما هو الدو الاول الذي بضاد الخطيمة

اناظر اتعالى

تخطح

154

ونح

المق

المساكين والارامل والانتام * ومسك احرة الفعلم . والزناضد الطع * س لاذا يقال أن هذه الخطايا تطلب الانتقام امام الله * ج لانها ليس تضاد الطبيعة والمعقول فقط كمثل غيرها. بل لكوفها تتضين ابضاً خبث وشرا يعلانها مقوته ومكروهم من الله تعالى هذا المقدار حتى الله لاسقى الفاعليها عن ولا اعتذار بالكلية اصلا س هل نجاسب الانسان عن الخطايا التي يرتكبها ملانه فقط * ج كلا. بل يُحاسب ايضاً عن الخطايا التي اسارك ها الغير* س بكرنوع يستطيع الانسان ان انشارك خطايا الغبر *

اس كرهي الخطايا التي تصاد الروح القدس اج هي سنة * قطع الرجامن الخلاص ومن رحما الله الطبع في رحما الله النات في الخطيم. حسد القريب لاجل الانعام المنوحمة لله من الله تعالى .مقادممة الحق الواضح. الملادمة على الخطايا بلاتوبة فقد الى ساعم الموت * س لماذا تقول ان هذه الخطايا هي ضد الروح القدس * ج لاجل الها تصدر من الخبث والرداوة المضادة الروح القدس . الذي هو الصلاح الغير المتناهي بد س ما هي الخطايا التي تطلب الانتقام من الله تعالى * ج هي اربع * قتل الناس تعملًا. ظلم المساكين

خبر

لغا

ويعدما الفردوس . وتجعلنا عبيد الشطان *

س كيف تعفر الخطية الممينة * ج اولاً بالنالمة الكاملة مع نية اقتبال سرالتوبة * ثانيًا بسر التوبة اذا اقتبلة للانسان بشروطه اللازمة لله *

الفصل الثالث الم

* في روس الخطايا وخطايا اخرغيرها *
س كم هي روس الخطايا *
ج هي سبع * اى الكبريا. والبخل، والزنا
والغضب والشراهية. والحسد والكسل *
س لاى سبب ندعى هذه الخطايا روس
الخطايا *

ج لانها كاصل وينبوع لساير الخطايا*

اج هي اهانه الله ولولم تكن تعدم النفس حيوة النعمة. لكنها تبرد المحماوة عدسسلا لخطية المستن * ولهذا يلتزم كل مستحى ان عانها * س ما هي الخطم المينة * ج هي اهانه باهظم في حقه تعالى. ومن شافها أن تمت انفسنا اذ تعدمها حيوة النعما . ويجعلها مستعقم جهم * س كرخطية ميتة تكفي لان يذهب افاعلها الى جهنم * ج الله تدفي الماك خطية واحت. ان منا فيها * س ما هي مفعولات الخطم المستن * ج هی اربع * ای انها تجعلنا اعلاالله وتطرد مر. انفسنا الروح القدس .

* | 3

وتعدمنا

الش

سر

5

m

اله الوالفعل. والأهال * اس كم هي اقسام الخطم * اج قسمان . ای اصلم وفعلم * ض اس ما هي الخطية الاصلية * عن الخطية التي نولا فيها احمعون. وقل نشت من الينا ادم. ومن حرايها نولا اعل الله × س كف تغفر لنا هذ الخطم * = une llangerin * سر ما هي الخطم الفعلم * ج هي التي نفعلها بارادتنا . حيفانبلغ اسن الافراز * س كم هي انواع الخطية الفعلية * جهی نوعان. ای میته وعرضیة سر ما هي الخطم العرضم *

نولك

مان سماهي هن القواعد الواجب معرفته على سديل الخصوص * الاعان ج القاعن الأولى · هوان الله تعالى واحلة في ثلاثن اقانيم عيزين وغير منفصلين . * وهم وامل بالجوهر * اى اب وابن وروح قلس * الثانية ان ابن الله اى الاقنوم فايقم الثاني من الثالوث الاقلس. صار انسانيًا ويكل الاجلنا * ومات على خشدة الصلب نيسم المقدس ليخلصنا * وقام من بين الاموات * الثالثة أن نفسنا هي سرمدية غيرقابلة تومن الموت * الرابعة أن بعد هذ الحيوة. بوجل نعيم. لاجل مجازاة الصالحين. نوس وجهنم. لاجل عناب لاشرام الي ابد الريق الامدين س اين توجل هاى القواعل *

3

ويسجى بغيرة ليتعام ديانته فواحبار de Kaein * س كف مكنا ان نكمل واحبات الأعان المقلس * ج اذا فعلنا افعال هذا الامان * س ما هو لاعان * فلي ج هوموهم الهية . وفضلم فانقم الثاني الطبيعية بهانومن اعمانيًا ثادتًا بالله. ويكل الإجل اوحاه واعلنه الحق بالذات. للكنيسم المقد المقدسة. ويقدمة لنعقد به * الثالة سر هل بكفينا ان نومن بجميع ما تومن به الكنيسة على سبيل الاحال * ج لا يكفي ذلك بل يجب علينا أن نومن وجه سعض قواعد واسرار. وزعرفها بطريق الخصوص *

الاحال * الفصل التامن عشرفي كيفينا عارسما الصلوة الفصل التاسع عشرفي ذبيعم القلاس الالهية * للة قبل الفصل العشرون في حضور القلاس الألهي الفصل الحادى والعشرون في النعمة الالهية وضرورتها * الفصل النانى والعشرون في النعمذ الملكية الفصل الأول في الفصل الأول * ف لا عان * س ما هي واجبات المسجى * ج هي اربع . ان يومن بالاعان القويم * وبعل ويعلكاما يامر اللهبد وكامانعام الكنيسم بطريق ويقبل اسرارها وتعالمها وارشادها * Em 2

القربان

ناوله×

Lesec

* Jul

بلادات

الفصل السابع في سر النوبية * الفصل النامن في قعص الضير * الفصل التاسع في النالمة * الفصل العاشر في الاعتراف * الفصل الحادىءشرفها يجب فعلة فيل الاعتراف وبعل * الفصل الثاني عشر في الوفاء الفصل الثالث عشر في سر القربان * الفصل الرابع عشرفي مفعولات القربان المقدس وفى كيفين التزامنا متناوله * الفصل الخامس عشر في الفرق الموجود ما بين متناوليّ سر القربان المقدس * اس ما هي الفصل السادس عشرفي الاستعلادات جهي ارب الواحية قبل تناول القربان المقدس وبعا الفصل السابع عشر في الصلوة بطريق ويقبل اس

الاحال. الفصل الثا الغصل الن الالهية الفضلالع الفصل اك الالهتة و الغصلالنا VVV

ويعلكلما

الاحال

والغريمة. فيوطدنا على صغرة الامانم البطرسية. ويخضع عقولنا لهاف التعاليم الطاعم وسلاجم مسجين فشفاعم السيك سلطانة البرية. وحيع المليكة خادمين العن لالفيدامين ع NA ZAZANIA ZANIA والمن المالي * مادتناها الكاب * الفصل الاول في الاعان * الفصل الثاني في الخطيم * الفصل الثالث في روس الخطايا وخطايا الح غيرها * الفصل الرابع في الادوية المضادة الخطمة الفصل الخامس في الفضايل به الفصل السادس في اعمال الرحمة *

الية . الاقوال الاقوال

لكاذبه با اولى

فاست

العالم

ايتنوا

ا بدنا

سويد

الغر

والغريبة. البطرسان بطاعم و السيك سل خادمين ال الفصل الا الفصل الن الفصل الن اخ غيرها الغصل الرا الفصل الخ الغصل الس

والغر

وسم الاب والابن! والروح القدس الالد الواحل الحديثة الذي انارنا وتعالمه الالهية. فاوضح لناطريق الهلابة ببراهين جلية وجعلنااعضاجسك السرى برحمنه لابوين خاضعين لراس كنيسنه الجامعة الروه ادية مقسكين بتعالمها الموسسة عا الاقوال الربانية ورادلين جيع الاضاليل الكاذبة الخادعة السفسطية مع مح تخاريعها اولى الجهالم لاراتيكين وذوى الاراء الفاسة الملتوية حلل يرقينا الي ارتضاع التعاليم الارتودكسين ويشركنامع الذين المقنوا على التقليلات الرسولية. واضاوا بثنا تعالمهم الساطعم الكندسم الشرقيم

التعليم المسيحي مع بعض ارشادات * قل ظبع بامرالروسا في ديرالقديس ماريومنا الشويربعل الرهبان القانونيين الباسيليين وذلك سنة الف ويمانما بي وغلك سنة الف عونك بارب عونك بارب * القوات *

92182

2183

्रिक हिं हाउरकारावाँ



